Autonomia N°86

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

“R. Nicodemi”

PROGETTO A.L.I.C.E

A.S. 2016/2017

“I FANTASTICI 4: ARIA, ACQUA, TERRA, FUOCO”

Presentazione

L’ambiente naturale che ci circonda è una grande risorsa tutta da scoprire. Permettere ai bambini di far scoprire le meraviglie del nostro mondo e sensibilizzarli verso i temi legati all’ambiente deve essere una pratica osservata fin da quando sono piccoli, attraverso pratiche quotidiane ma anche attraverso divertenti attività scolastiche. Fin dalla scuola dell’infanzia, infatti l’educazione ambientale è raccomandata come un’ attività essenziale, poichè mira alla formazione di coloro che saranno, un domani i futuri cittadini del mondo, consapevoli del valore dell’ambiente e della necessità della sua salvaguardia.

Il progetto A.L.I.C.E. quest’anno intende affrontare questo argomento, vogliamo condurre i bambini ad osservare, ad analizzare e a comprendere tutto ciò che ci circonda e dare delle risposte a tutte le domande e le curiosità che vengono spontanee quando essi si trovano ad osservare la natura e alcuni fenomeni naturali.

Il progetto quest’anno si soffermerà sui quattro elementi naturali: terra, aria, acqua e fuoco e sarà diviso in quattro grandi unità didattiche ognuna delle quali corrispondente ad un elemento naturale, questo ci darà la possibilità non solo di porre l’attenzione sull’elemento naturale scelto, attraverso un percorso scientifico fatto di momenti di osservazione , di ipotesi e di verifica, ma anche di stimolare l’ immaginazione dei bambini e di favorire l’espressione del sè attraverso attività che riguarderanno il toccare, il sentire, il manipolare....

Scopriremo l’acqua, intesa come bene prezioso per ogni forma di vita. Il suo approccio sarà sensoriale , percettivo, scientifico, espressivo ed ecologico, Ne scopriremo rumori, colori, sapore, sensazioni... e l’influenza che ha sulla nostra vita e su quella degli animali e delle piante.

Scopriremo la terra, che è il mondo degli alberi, delle piante dei fiori, dei boschi, delle montagne, delle pietre, della sabbia, dell’uomo e degli animali, Osserveremo quello che vi è sopra e quello che vive sotto di essa.

Scopriremo l’aria che è l’abitat dove vivono gli uccelli, gli insetti, le nuvole, i venti, la nebbia ma è anche l’ambito in cui giocheremo con le bolle di sapone, con gli aerei di carta, annuseremo profumi e odori sgradevoli.... costruiremo aquiloni e girandole.

Scopriremo, infine il fuoco, pericoloso, magico ma fondamentale per la vita degli uomini perchè ci fornisce luce e calore. Scopriremo la sua grande forza e quanti fenomeni dipendono da esso, come il vulcanismo, gli incendi, i lampi....

Finalità

Il progetto si propone come finalità ultima :

- Avvicinamento al mondo reale

- Sviluppare sensibilità e rispetto nei confronti dell'ambiente

Obiettivi formativi

- Avvicinare i bambini alla natura, ai suoi ritmi, ai suoi tempi e alle sue manifestazioni.
- Conoscere le caratteristiche dei quattro elementi naturali.
- Passare dall'esplorazione senso –percettiva alla rappresentazione simbolica.
- Utilizzare diverse tecniche espressive e comunicative.
- Sviluppare la capacità di lavorare in gruppo e cooperare.
- Stimolare nei bambini atteggiamenti di curiosità e disponibilità ad osservare, manipolare e ad elaborare.
- Sensibilizzare ad avere cura e rispetto per la natura.
- Osservare con curiosità ed analizzare situazioni ed eventi.
- Lavorare con gli elementi naturali e vari materiali per sviluppare la manualità e affinare diverse percezioni.
- Passare dall'esplorazione senso percettiva alla rappresentazione del vissuto.

Metodologia

I quattro elementi , saranno trattati con un metodo comune a tutti e che consiste in:

- Osservazione
- Esperienza, ricerca, scoperta
- Produzione grafica
- Produzione di oggetti
- Supporto di fiabe, poesie, filastrocche
- Lettura di immagini e conversazioni
- Visione di documentari
- Gioco psicomotorio
- Documentazione dei lavori.

I bambini saranno stimolati ad esplorare e dopo un primo approccio da spettatori diventeranno essi stessi scopritori di fenomeni naturali.

Campi di esperienza prevalenti

La conoscenza del mondo

Immagini, suoni e colori

Campi di esperienza trasversali

I discorsi e le parole

Il corpo e il movimento

Il sè e l'altro

Destinatari

Il progetto è rivolto a tutti i bambini di quattro e cinque anni dei plessi di Calvanico, Fisciano e Pizzolano.

Spazi

Verranno utilizzati tutti gli spazi a nostra disposizione, interni ed esterni ai plessi quali: sezione, salone, cucina , cortili, giardini ecc..., sfruttando ove è possibile le risorse del territorio (esplorazioni, uscite)

Materiali

Oltre ai consueti materiali di facile consumo e di recupero verranno usati: computer, libri, terra, sabbia, recipienti vari, spugne, palloncini, ventilatori , candele, fiammiferi ecc...

Verifica e valutazione

Le verifiche saranno effettuate sia in itinere che al termine del progetto attraverso:

- Osservazioni nelle varie esperienze
- Conversazioni mirate
- Rappresentazioni grafico pittoriche e plastiche.

La valutazione avverrà attraverso l'osservazione degli elaborati e nei cambiamenti di comportamento che ogni bambino avrà nel rapporto con la natura.

Manifestazione finale

Al termine del progetto, oltre a una mostra del percorso fatto , sarà organizzato uno spettacolo teatrale musicale con la partecipazione dei genitori dei bambini.

Tempi di attuazione

Il progetto sarà realizzato dal mese di Febbraio al mese di Maggio in orario curricolare.

Gruppo di lavoro

Calvanico

Ins. Charlier Matilde (referente)

Ins. Capaldo Loredana

Fisciano

Ins. Basso Giuseppina

Ins. Citro Loredana

Ins. Maiello Diana

Ins. Negri Maria

Ins. Ruggiero Agnese

Pizzolano

Ins. Lupo Antonia Maria

Ins. Rizzolo Filomena

In fede

Fisciano 14/11/2016 Matilde Charlier