

## I NOSTRI PROGETTI

Progetto	Obiettivo	Attività	Destinatari	Docente Resp.	Sede
					<b>INFANZIA</b>
<b>A.L.I.C.E.: i fantastici 4: aria, acqua, terra, fuoco.</b>	<b><u>Educazione all'ambiente</u></b> Avvicinare al mondo reale con un atteggiamento creativo di ricerca. Incrementare la sensibilità e il rispetto per la natura	Conoscenza del mondo, immagini, suoni e colori; il discorso e le parole; il corpo e il movimento, il sé e l'altro	4 e 5 anni	Charlier	Scuola dell'Infanzia Calvanico, Fisciano, Pizzolano
<b>I colori della musica</b>	<b><u>Educazione al suono e alla musica</u></b> Formare e sviluppare le capacità relative alla percezione. Sviluppare la capacità di ascolto e di riconoscimento dei suoni. Sviluppare la capacità di produrre suoni e di fare musica con uno strumento musicale.	Attività ludiche volte all'avviamento nell'uso della diatonica e degli strumenti a percussione.	3, 4 e 5 anni	Rega/tutor interni	Scuola dell'Infanzia, Calvanico, Fisciano, Pizzolano
					<b>PRIMARIA</b>
<b>La natura è vita</b>	<b><u>Educazione all'ambiente</u></b> Acquisire comportamenti corretti di educazione ambientale, consumi responsabili e risparmio energetico. Sensibilizzare alunni e famiglie al rispetto dell'ambiente naturale.	Riflessione su sprechi di cibo, acqua ed energia. Comparazione con stili di vita passati (intervista a nonni). Elaborazione di un "eco decalogo"	1°- 2°- 3° 3°	Falasca Acconcia	Scuola Primaria Pizzolano e Calvanico

<b>Madre Terra</b>	<u><b>Educazione all'ambiente</b></u> Sensibilizzare sull'utilizzo delle risorse del territorio; Progettare, organizzare, gestire spazi scolastici adibiti ad orto; Collaborare con i compagni e con gli anziani nella gestione dell'orto	Bonifica di una zona del cortile della scuola e trasformazione a orto-giardino; Preparazione del terreno, semina, piantumazione, innaffiatura e cura delle piante; Sistemazione aiuole; Costruzione di una piccola serra; Raccolta degli ortaggi e alcuni tipi di erbe officinali; Laboratorio del pane e delle erbe Condivisione delle esperienze con genitori-nonni	4° - 5°  5°	De Giacomo  Acconcia	Scuola Primaria Pizzolano e Calvanico
<b>Staffetta di scrittura creativa e di legalità (Bimed)</b>	<u><b>Potenziamento competenze di base</b></u> Stimolare la curiosità e l'interesse dei bambini al piacere della lettura e della scrittura creativa. Sviluppare la capacità di esprimere opinioni personali su quanto letto. Conoscersi e crescere attraverso le invenzioni della scrittura, le emozioni della lettura.	Scrittura "... a staffetta" tramite piattaforma digitale sulla base dell'incipit dato dall'autore.	4° - 5°	De Giacomo	Scuola Primaria Pizzolano
<b>English for you</b>	<u><b>Certificazione Trinity</b></u> Acquisire abilità di comprensione e di produzione orale. Promuovere la	Attività frontali, role playing, lavoro di gruppo, a coppie, individuali. Semplici esercizi di	4° - 5°	Sessa Agata	Scuola Primaria tutti i plessi

	memorizzazione del lessico. Comprendere e parlare la lingua straniera spontaneamente.	interazione e reimpiego dei dati linguistico-comunicativi			
<b>Sport a scuola</b>	<b><u>Pratica sportiva a scuola</u></b> Potenziare l'equipaggiamento neuromotorio, imparare a coordinare i gesti e ad armonizzare i movimenti	Giochi ludico-motori, esercizi e percorsi ginnico-sportivi con finalità coordinative e tecniche .	5°	Siniscalchi	Scuola Primaria tutti i plessi
					<b>SECONDARIA</b>
<b>Giochiamo con gli strumenti musicali</b>	<b><u>Avviamento allo strumento musicale</u></b> Sensibilizzare gli alunni della scuola primaria allo studio dello strumento musicale e promuovere il corso ad indirizzo musicale in continuità tra gli ordini di scuola.	Attività di didattica frontale, a sezioni e in gruppo orchestrale.	5°	Lepore	Scuola Secondaria Fisciano
<b>Orchestra!</b>	<b><u>Potenziamento e ampliamento dell'orchestra</u></b> Promuovere il corso ad indirizzo musicale, sostenere e arricchire il gruppo orchestra con l'inserimento degli ex alunni.	Attività di didattica frontale, a sezioni e in gruppo orchestrale.		Lepore	Scuola Secondaria Fisciano
<b>English is fun Open minds</b>	<b><u>Certificazione Trinity</u></b> Stimolare il desiderio di comunicare in lingua straniera. Potenziare e/o consolidare l'apprendimento di strutture-funzioni comunicative e lessico Sperimentare e potenziare le capacità audio-orali nelle	Attività frontali, role playing, lavoro di gruppo, a coppie, individuali. Esercizi di interazione e reimpiego dei dati linguistico-comunicativi	1° 2° -3°	Lo Re	Scuola Secondaria Fisciano

	conversazioni con il madrelingua				
<b>Giochi della gioventù</b>	<b><u>Giochi studenteschi</u></b> Avviamento alla pratica sportiva; miglioramento della socializzazione; potenziamento delle qualità coordinative di base	Pallavolo e badminton	1°- 2°-3°	Boccardo	Scuola Secondaria Fisciano
<b>Creativa...mente</b>	<b><u>Inclusione</u></b> Conoscenza delle tecniche operative e dei loro usi per sviluppare la creatività, acquisizione di una coscienza estetica attraverso il potenziamento delle abilità fino-motorie e linguistiche e la conoscenza degli strumenti di lavoro e dei materiali usati.	Attività manuali (decoupage...)	1°- 2°-3°	Ferreri	Scuola Secondaria Fisciano