

Autonomia n. 86
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
“Rubino NICODEMI”

VIA ROMA,47 TEL. E FAX 089891238 – 84084 FISCIANO



C.F. 80042300659 - C.M. SAIC89000V

e-mail : saic89000v@istruzione.it - saic89000v@pec.istruzione.it

PROGETTO INCLUSIONE: “UNA SCUOLA PER TUTTI”

Il progetto è volto a favorire e potenziare la personalizzazione dei percorsi formativi con particolare attenzione agli alunni BES, disabili e stranieri.

Pertanto si intende:

- migliorare gli ambienti di apprendimento rendendoli più inclusivi attraverso la diffusione e condivisione di buone pratiche, strategie, strumenti (PDP, strumenti compensativi per DSA, anche avvalendosi delle tecnologie);
- attuare strategie di prevenzione del disagio e della dispersione scolastica;
- favorire l'aggiornamento e la formazione degli insegnanti ai fini di valorizzare la professionalità docente e garantire la qualità dell'offerta formativa;
- porre l'attenzione sulle dinamiche relazionali e alla dimensione comunicativa tra docenti, famiglie ed alunni.

Rilevazione bisogno formativo

Il Progetto “UNA SCUOLA PER TUTTI” nasce dalla necessità di rendere operativa la mission dell'Istituto garantendo le priorità indicate nel POF, attraverso la realizzazione di una didattica speciale.

FINALITÀ

Tale progetto sarà orientato a perseguire il miglioramento dell'offerta formativa, della qualità dell'azione educativa e didattica e della professionalità negli interventi mirati, con

una sempre maggiore attenzione alle specifiche difficoltà degli alunni e ai diversi stili cognitivi.

Un attento intervento educativo permette di valorizzare le differenze per trasformarle in risorse, favorendo in tal modo l'inserimento degli alunni all'interno della realtà scolastica e il raggiungimento dell'autonomia nei suoi diversi aspetti.

Le **finalità** specifiche del progetto in questione sono:

- favorire un ambiente sereno in grado di valorizzare le diverse abilità;
- favorire le competenze educative didattiche di base;
- potenziare l' inclusione scolastica;
- prevenire il disagio e la dispersione scolastica, attraverso l'organizzazione e il coordinamento di percorsi di accoglienza e di integrazione degli alunni BES;
- potenziare la formazione rivolta agli insegnanti al fine di individuare gli alunni BES e DSA strutturando interventi mirati;
- ricercare, programmare e cooperare tra docenti di ordini scolastici diversi per la continuità e l' orientamento.

OBIETTIVI

- Favorire la socializzazione e l'inserimento degli alunni;
- Favorire la cooperazione e il lavoro di gruppo;
- Favorire l' autonomia e l' autostima;
- Riconoscere i bisogni e le problematiche degli alunni BES, anche attraverso la predisposizione e la somministrazione di materiale specifico;
- Individuare strategie educativo - didattiche diversificate e mirate;
- Collaborare con altre istituzioni scolastiche e con Enti di formazione, per favorire la realizzazione di progetti e percorsi di integrazione;
- Sviluppare strategie per potenziare le abilità logiche degli alunni attraverso le nuove metodologie e tecnologie;
- Rafforzare la comunicazione e l'unitarietà di intenti tra scuola e famiglia,
- Fornire supporto alle famiglie degli alunni con DSA e BES;
- Creare una rete di supporto (referente area Inclusione, insegnanti, famiglie, dirigente) per sostenere il percorso formativo degli alunni DSA, BES... evitando l'insuccesso scolastico e la perdita di autostima;
- Favorire il recupero delle competenze di base attraverso le attività proposte;

- Coordinare il Progetto di Inclusione per l'individuazione precoce delle difficoltà e disturbi di apprendimento nonché dei bisogni educativi speciali;
- Aggiornare il Collegio sull'evoluzione della normativa di riferimento sui BES, DSA e integrazione, ponendo attenzione alle procedure di screening di accertamento;
- Motivare la partecipazione dei docenti dei tre ordini di scuola dell'Istituto a percorsi di autoformazione e di ricerca/azione didattica e metodologica, volti all'apprendimento delle modalità in cui operare in ambito dei bisogni educativi speciali e alla conoscenza ed uso di strumenti compensativi digitali e non;
- Aggiornare il sito dell'Istituto, ai fini di divulgare e diffondere le note informative inerenti alla tematica di scuola inclusiva, sia dal punto di vista didattico, sia educativo;
- Attuare test di screening nella **scuola d'infanzia**, per far emergere alunni con difficoltà; attuare nel contempo percorsi di potenziamento delle competenze a livello linguistico, simbolico ed operativo a favore dei bambini di 5 anni per favorire il passaggio alla scuola primaria;
- Attuare test di screening nella **scuola primaria**, per far emergere i bambini che potrebbero essere potenziali BES, al fine di recuperare e/o migliorare abilità deficitarie e favorire il passaggio delle informazioni alle famiglie coinvolte;
- **Nella scuola secondaria di 1° grado** ridurre le difficoltà di alunni con Bisogni Educativi Speciali tramite appositi laboratori di recupero/rinforzo mirati allo sviluppo delle competenze deficitarie;
- Favorire la piena integrazione degli alunni in difficoltà, monitorando le specifiche problematiche di ciascuno, per ridurre lo svantaggio scolastico;
- Favorire lo sviluppo di una maggiore manualità, motricità e capacità organizzativa.

- **Responsabili del Progetto**

- Il Dirigente Scolastico, che in qualità di Capo d'Istituto, sostiene e supporta le linee progettuali definite nel PTOF dell'I.C R. NICODEMI

- Le insegnanti che coordinano il gruppo di lavoro per l' inclusione.

- L' insegnante TROTTA RENATA, funzione strumentale dell' area "INCLUSIONE E BENESSERE A SCUOLA" per il coordinamento del gruppo di lavoro di Inclusione (GLI)

- L' insegnante FERRERI ROSANNA, referente e coordinatore per il sostegno

RISORSE UMANE

Oltre ai soggetti responsabili del progetto, sono coinvolti :

- Le insegnanti di scuola d'infanzia
- Gli insegnanti di scuola primaria
- I docenti di sostegno
- DSGA
- Personale ATA assistenti educative comunali
- I docenti di scuola secondaria di primo grado
- Specialisti esterni per consulenze
- UOA di NPI di riferimento
- Enti locali
- Comunità di alloggio per minori

DESTINATARI:

- Alunni con diagnosi di DSA
- Alunni con certificazione BES
- Alunni stranieri in situazione di svantaggio socio - economico
- Insegnanti dell'istituto
- Famiglie dell'Istituto
- Bacino esteso di utenza

INDICATORI PER LA VALUTAZIONE CONCLUSIVA DEL PROGETTO

Il numero di allievi coinvolti viene definito sulla base di uno screening effettuato e certificato dei singoli casi segnalati all'interno delle sezioni/classi.

ATTIVITA' PREVISTE E METODOLOGIE

L' istituto ha attuato un intervento educativo didattico basato soprattutto sulle attività laboratoriali e strutturato in moduli separati tra Infanzia, Primaria e Secondaria dando origine ai progetti sottoelencati:

- "Accoglienza"
- Laboratorio musicale
- Laboratorio creativo-manipolativo

- Laboratorio “Manutenzioni creative, cura e abbellimento degli ambienti scolastici”
 - Laboratorio informatico
 - Laboratorio di ceramica (creazioni natalizie)
 - Laboratorio di recupero delle competenze di base per alunni BES
 - Progetto continuità
 - Progetto Orientamento
- Metodologie scientifiche, oggettive (test di screening per DSA, BES,...): utilizzo delle moderne tecnologie quali strumenti didattici per favorire lo sviluppo di abilità e competenze, promuovere l'integrazione, favorire le conoscenze e garantire il successo formativo;
 - Attività di ricerca/azione per la predisposizione di laboratori di recupero;
 - Attività di riflessione collegiale, sia per quanto riguarda la stesura di Percorsi Didattici Personalizzati (PDP) in collaborazione con le famiglie coinvolte, sia per il monitoraggio degli alunni in difficoltà, l'analisi dei fattori di rischio e gli screenings;
 - Incontri di informazione e di formazione, comunicazione in presenza e a distanza, anche attraverso le nuove tecnologie e il sito dinamico della scuola, che garantisce privacy e rapidità nei contatti personali e nella reperibilità dei documenti.

Oltre alle attività sopra indicate, il nostro Istituto si propone di favorire ulteriori interventi educativo-didattici e stimolanti, volti a garantire un ampliamento dell'offerta formativa equa e opportuna per ciascun alunno, come riportato qui di seguito:

- Orto didattico
- Laboratorio inclusivo di “scienza in cucina”
- Sportello di ascolto psicologico
- Progetto “Star bene a scuola” in collaborazione con gli enti locali
- Progetto “Continuità didattica per alunni disabili”
- Laboratorio di teatro
- Attività creative manipolative
- Laboratorio di Informatica e Lim
- Attività di recupero delle competenze di base
- Didattica inclusiva (tutoring, cooperative learning, flip teaching)
- insegnamento capovolto...)

RAPPORTI CON ALTRE ISTITUZIONI

- **ASL**, mediante la documentazione comunicativa (relazioni, tabulazioni esiti di test di screening) .
- Enti locali
- Operatori e/o educatori esterni qualificati e specializzati nel settore

Il gruppo di lavoro coinvolto definirà un protocollo di accoglienza unico e conforme a quanto richiesto dal legislatore, valido sia per alunni con diagnosi DSA, BES, alunni Stranieri e/o alunni in situazione di svantaggio;

Fisciano, 08 maggio 2018

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Rosalba Casadio