



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE
"Rubino NICODEMI"
VIA ROMA,47 TEL. E FAX 089891238 – 84084 FISCIANO

Scheda per la proposta di progetto Trinity per scuola primaria(grade 2)
a.s. 2017-2018

Titolo progetto

LANGUAGE LIVE

Sottotitolo: precisa la tipologia dell'intervento (progetto per..., percorso di...)

Percorso di potenziamento e/o consolidamento delle abilità linguistiche

Anno scolastico di realizzazione

a.s. 2017/2018

Scuola: sede o plesso

Primaria dell'I.C.di Fisciano

Responsabile del progetto: solo un nominativo

Ins. Sessa Agata

Destinatari: classi o gruppi (non meno di 15 alunni.)

Alunni delle classi quinte dei plessi dell'I.C. di Fisciano

Bisogno/problema rilevato: indicare le motivazioni che hanno condotto al progetto

Perseguire traguardi di competenza

Finalità: elenco dei principali obiettivi (disciplinari, educativi o di altro genere)

- Apprendere una lingua straniera attraverso forme comunicative e meccanismi simili a quelli per l'acquisizione della lingua d'origine.
- Favorire una reale capacità di comunicare contribuendo alla maturazione delle capacità espressive degli alunni.

Metodologia: indicazione sintetica (lavori di gruppo, tutoring, cooperative learning)

Funzionale-comunicativa

Attività: elencare (per fasi, moduli, tappe)

-) Attività frontali, role playing, lavoro di gruppo, a coppie, individuali
-) Esercizi di interazione e reimpiego dei dati linguistico-comunicativi. Attività di listening, giochi linguistici.

Tempi:

A partire dal mese di Gennaio per un totale di 30 ore

Spazi, strumenti e materiali utilizzati: elenco sintetico

Aula, laboratorio linguistico, Lim, fotocopie, eventuali libri di testo

Collaborazioni: persone coinvolte e in quali momenti; indicare il numero di ore

Madrelingua inglese per 30 ore

Partners: eventuali istituzioni coinvolte e loro ruolo (enti, associazioni, altre scuole in rete)**Eventuali contributi finanziari:** fondi messi a disposizione da partners per la realizzazione del progetto**Prodotto finale del progetto**

Esame Trinity (GESE 2))

Valutazione/monitoraggio: descrivere i sistemi di valutazione adottati

Skills test, listening, reading, writing, speaking tests, pair work

Analisi dei costi e preventivo di spesa:© **materiali richiesti, mezzi di trasporto**

Fotocopie, eventuali libri di testo

© **ore di coordinamento**

30 ore

© **ore di docenza**

30 ore

PIANO FINANZIARIO

PROGETTO: English for you

RISORSE NECESSARIE			
1) RISORSE PROFESSIONALI INTERNE			
Docente responsabile	N° ore	€/ora	Importo totale (€)
-	30		
Docenti coinvolti	N° ore	€/ora	Importo totale (€)
-			
-			
-			
Personale ATA	N° ore	€/ora	Importo totale (€)
-			
-			
2) RISORSE PROFESSIONALI ESTERNE			
Docenti coinvolti	N° ore	€/ora	Importo totale (€)
-ins. madrelingua	30		
-			
-			
3) ACQUISTO BENI DUREVOLI			
Beni durevoli	N°	Prezzo unitario(€)	Importo totale (€)
-			
-			
-			
4) ACQUISTO MATERIALI DI CONSUMO			
Materiali di consumo	N°	Prezzo unitario(€)	Importo totale (€)
-			
-			
-			

FISCIANO, 10-06-2017

IL DOCENTE RESPONSABILE

Agata Sessa

MODELLO B**SCHEDA PER LA PROPOSTA DI
ACQUISIZIONE DI BENI DUREVOLI e MATERIALI DI CONSUMO**

Progetto di riferimento		Language.....live..... denominazione	
Responsabile del progetto: Agata Sessa			
Docenti partecipanti al progetto: ins.. di madrelingua			
Urgenza: <input type="checkbox"/> alta <input type="checkbox"/> media <input type="checkbox"/> bassa si richiede:			
n.°	Descrizione Beni durevoli e/o Materiali di consumo	Q.tà	Eventuali fornitori proposti
1)	Risme di fogli A4 bianchi	2	
2)	Scatole di pastelli da 24	3	
3)	Cartelline con elastici	20	

FISCIANO, 10-06-2017

**Il docente responsabile
Ins. Agata Sessa**

Annotazioni dell'Ufficio di Direzione:
.....
.....