

Percorso di potenziamento di lingua inglese	
Denominazione	“New competences “
Prodotti	Multimediali
Competenze	Evidenze osservabili
<ul style="list-style-type: none"> ✓ L’alunno comprende oralmente e per iscritto i punti essenziali di testi in lingua standard su argomenti familiari o di studio che affronta normalmente a scuola e nel tempo libero ✓ Interagisce con uno o più interlocutori in contesti familiari e su argomenti noti. ✓ Descrive oralmente situazioni, racconta avvenimenti ed esperienze personali, espone argomenti di studio. ✓ Scrive semplici resoconti e compone brevi lettere o messaggi rivolti a coetanei e familiari. ✓ Legge semplici testi con diverse strategie adeguate allo scopo. ✓ Legge testi informativi e ascolta spiegazioni attinenti a contenuti di studio di altre discipline 	<p>L’alunno è capace di interagire in modo efficace in diverse situazioni comunicative, sostenendo le proprie idee con testi scritti e orali. Usa in modo efficace la comunicazione orale e scritta per collaborare con gli altri; collabora con i compagni, li ascolta senza prevaricazioni. Contribuisce al lavoro, si assume le responsabilità richieste e svolge i compiti assegnati.</p> <p>Produce testi chiari, corretti, prendendo spunto dai modelli dati e rielaborandoli con una certa creatività</p>

Abilità	Conoscenze
<p>comprensione orale: comprendere i punti essenziali di un discorso, a condizione che venga usata una lingua chiara e che si parli di argomenti familiari, inerenti alla scuola, al tempo libero</p> <p>comprensione scritta: leggere e individuare informazioni esplicite in brevi testi di uso quotidiano e in lettere personali ,leggere globalmente testi relativamente lunghi per trovare informazioni specifiche relative ai propri interessi</p> <p>interazione orale : interagire con uno o più interlocutori, comprendere i punti chiave di una conversazione ed esporre le proprie idee in modo chiaro e comprensibile; gestire conversazioni di routine, facendo domande e scambiando idee e informazioni in situazioni quotidiane prevedibili</p> <p>produzione orale: descrivere o presentare persone, condizioni di vita o di studio, compiti quotidiani; indicare che cosa piace o non piace; esprimere un’opinione e motivarla con espressioni e frasi connesse in modo semplice</p> <p>produzione scritta: raccontare per iscritto esperienze, esprimendo sensazioni e opinioni con frasi semplici; scrivere brevi lettere personali adeguate al destinatario e brevi resoconti che si avvalgano di lessico sostanzialmente appropriato e di sintassi elementare</p> <p>comprensione scritta: leggere e individuare informazioni esplicite in brevi testi di uso quotidiano e in lettere personali; leggere brevi storie, semplici biografie e testi narrativi più ampi; leggere globalmente testi relativamente lunghi per trovare informazioni specifiche relative a contenuti di studio di altre discipline</p>	<p>Riflessione grammaticale di tipo deduttivo Civiltà britannica Cultura (problematiche adolescenziali ecc.)</p>

Istituto comprensivo statale Rubino Nicodemi Fisciano /Calvanico

Percorso di potenziamento di lingua inglese	
Utenti destinatari	Alunni delle classi del segmento della secondaria
Prerequisiti	
Fase di applicazione	Intero anno scolastico
Metodologia	Learning by doing , Cooperative Learning , task based approach
Risorse umane interne esterne	Docente: Marilena Lo Re
Strumenti	Lim , aula multimediale , libro digitale .
Verifica	Saranno predisposte prove di diverso tipo: a) Prove scritte: quesiti aperti, vero/falso, scelta multipla, completamento, abbinamento, produzione di testi. b) Prove orali: interrogazione, intervento, dialogo, discussione, ascolto.

