

Autonomia N°86

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

“R.Nicodemi”

# PROGETTO A.L.I.C.E

A.S 2017/2018

“Conosco il mio Paese”



## PRESENTAZIONE

Nel processo di formazione della personalità di ogni singola persona è molto importante capire che noi tutti apparteniamo ad una specifica comunità e che la cultura, la lingua e le tradizioni di ogni paese permettono ad ognuno di noi di crescere con un'identità unica e irripetibile che coincide con un sano rapporto con l'ambiente familiare e sociale.

Nelle indicazioni nazionali per il curricolo si può leggere che ogni bambino apprende non solo "...con l'originalità del suo percorso individuale..." ma anche con "... le aperture offerte dalla rete di relazioni che lo legano alla famiglia e agli ambienti sociali."

Alla scuola dell'infanzia spetta il compito di avviare i bambini ad una coscienza di " Cittadini del futuro" fornendo loro gli strumenti necessari affinché possano essere condivisi tutti quei valori che inevitabilmente sono legati alla realtà in cui si vive e si cresce.

Nella nostra vita possiamo compiere tantissimi viaggi : viaggi lunghi o brevi, in Paesi lontani o vicini, in Paesi sconosciuti o conosciuti...ma tutti i viaggi che facciamo, ci arricchiscono, ci stupiscono, ci formano e ci divertono. Il viaggio che quest'anno il Progetto A.L.I.C.E. vuole proporre ai nostri piccoli bambini è quello che porta alla scoperta del proprio paese, che se è per certi versi il più vicino ai nostri bambini è per loro ancora sconosciuto , ricco di sorprese e tutto ancora da esplorare.

Con il progetto A.L.I.C.E dal titolo “Conosco il mio Paese” la scuola dell’infanzia si apre verso il territorio e attraverso un percorso di ricerca e di esplorazione i bambini inizieranno a conoscere in modo più approfondito e a vivere diversamente il loro paese di appartenenza . Il progetto prevede la conoscenza e l’esplorazione dei paesi di Calvanico, di Fisciano e della frazione del Comune di Fisciano, Villa (per il plesso di Pizzolano) Di ogni paese o frazione verranno osservate non solo le caratteristiche ambientali ma anche i monumenti, le chiese, i palazzi istituzionali, i negozi, le botteghe ecc...e grazie al coinvolgimento dei genitori, dei nonni e di altre figure presenti sul territorio, potremo conoscere le leggende, gli usi e le tradizioni tipiche di queste piccole realtà. L’esplorazione della realtà, nel suo vivere quotidiano, permetterà ad ogni bambino di vivere nuove esperienze divertenti e interessanti, capaci di suscitare emozioni e sensazioni che ricorderanno per tutta la vita.

L’obiettivo che il Progetto A.L.I.C.E. si propone quest’anno non vuole essere legato solo ad un fine informativo, ma vuole principalmente, attraverso la scoperta del territorio, insegnare ai bambini a vivere nel proprio paese in modo concreto, affettivo e responsabile. Bisogna conoscere il proprio paese, familiarizzare con gli elementi strutturali che lo caratterizzano (case, strade, piazze, chiese, parchi...) bisogna esplorarlo nel suo aspetto naturalistico e sociale ma bisogna anche viverlo in modo rispettoso conoscendone le principali regole e rispettando l’ambiente in cui sorge.

Sono obiettivi importanti, che sicuramente hanno bisogno di tempo per radicarsi in ognuno di noi, ma come dice un vecchio proverbio “ Chi ben comincia è a metà dell’opera”.

## Finalità

- Scoprire la realtà alla quale si è legati emotivamente;
- Sapersi muovere e riconoscere gli spazi esterni all'ambiente scolastico;
- Acquisire una conoscenza dei " Tesori" del proprio territorio;
- Sviluppare la propria identità come "cittadini";
- Sviluppare il senso di appartenenza ad una comunità.

## Obiettivi formativi

- Prendere coscienza della propria identità;
- Scoprire e conoscere le regole di vita sociale;
- Percepire se stessi come parte di un gruppo, intuendo l'importanza di condotte corrette;
- Conoscere le bellezze naturali e artistiche;
- Far emergere emozioni e vissuti legati al tema del paese;
- Favorire il senso civico e di cooperazione;
- Riflettere sui luoghi di ieri e di oggi: "Ogni cosa ha una storia"
- Rispettare e valorizzare il mondo circostante;
- Osservare e descrivere verbalmente le informazioni acquisite

- Scoprire uno spazio più ampio e diverso dalla propria casa e dall'ambiente scolastico.

## Metodologia

Alla realizzazione del progetto saranno legate tutte quelle attività che permetteranno di raggiungere gli obiettivi prefissati. Sarà favorita la ricerca, l'osservazione, l'esplorazione, la lettura e l'ascolto di storie e leggende, lettura di immagini, visione di documentari, produzione grafico-pittorica, attività canore e di movimento.

## Campi di esperienza

Verranno interessati tutti i campi di esperienza.

I campi di esperienza prevalenti saranno "La conoscenza del mondo" e "Il sè e l'altro", mentre quelli trasversali "I discorsi e le parole", "Immagini, suoni e colori" e "Il corpo e il movimento".

## Fasi del progetto

Il progetto sarà articolato in cinque unità di apprendimento:

- Gli ambienti naturali del mio Paese;
- Il mio Paese è .....
- Le storie, le leggende, le tradizioni e le feste del mio Paese

- I mestieri
- Regole di comportamento.

## Persone coinvolte

- Eventuali esperti del territorio e di balli folkloristici;
- Amministrazioni comunali di Fisciano e Calvanico;
- Collaborazione con genitori e nonni dei bambini;
- Intervento di artigiani e negozianti.

## Destinatari

Il progetto è rivolto ai bambini di 4 e 5 anni della scuola dell'infanzia di Calvanico, Fisciano e Pizzolano.

## Spazi

Verranno utilizzati, non solo tutti gli spazi interni ed esterni ai plessi di appartenenza, ma anche tutte le risorse che ci offre il territorio prevedendo esplorazioni, visite ed uscite didattiche.

## Materiali

Oltre ai consueti materiali di facile consumo e di recupero, verranno usati: libri, cartoline, carte geografiche, computer,

binocoli, macchine fotografiche....

## Valutazione

Le attività saranno verificate e valutate rispetto alla partecipazione e al coinvolgimento dei bambini e nell'efficacia del raggiungimento degli obiettivi prefissati.

## Manifestazione finale

Al termine del progetto oltre ad una mostra dei lavori dei bambini sul percorso fatto, sarà organizzato un momento folkloristico con la partecipazione di bambini e genitori.

## Tempi di attuazione

Il progetto sarà realizzato dal mese di Febbraio al mese di Maggio in orario curricolare.

## Gruppo di lavoro

Al progetto prenderanno parte le seguenti insegnanti:


Calvanico – Charlier Matilde (referente) , Galiano Annamaria, Vietri Antonella.

Fisciano - Basso Giuseppina, Citro Loredana, Maiello Diana,  
Negri Maria, Ruggiero Agnese.

Pizzolano - Lupo Antonia Maria, Ronca Rachele, Vietri Antonella,  
Stellato Anna.

La referente

Fisciano 18/12/2017

A rectangular box containing a handwritten signature in cursive script, which reads "Mariela Chelice".