



Istituto Comprensivo "R. Nicodemi"
Fisciano - Calvanico

presenta

Libriamoci 2017:

giornata di letture nelle scuole dal 23 al 28 Ottobre

L'Ambiente nel XXI secolo:

Locus amoenus o *Locus horridus?*



SEGMENTO INFANZIA

Fisciano - Pizzolano - Calvanico
26 e 27 Ottobre dalle 10,00 alle 12,00

Animatori:

volontari associazione "Saremo Alberi" Salerno
brano scelto: "Il Signore delle Farfalle"

SEGMENTO PRIMARIA

Plesso Calvanico 23 Ottobre
dalle 10,30 alle 12,30

Interverranno:

volontari Circolo LAAV di Salerno
brani scelti: "Come me" e "Il Signor formica"

PLESSO FISCIANO

25 Ottobre dalle 9,00 alle 12,00

Con l'animazione e la teatralizzazione
delle maestre, saranno sviluppate tematiche
sull'ambiente, in particolare:

prima e seconda classe:

letture scelte sul personaggio Pimpa

terza e quarta classe:

"Il segreto di Bosco vecchio" di Dino Buzzati

quinta classe:

brani scelti da "Le avventure di Pinocchio"
di Carlo Lorenzini

PLESSO PIZZOLANO

26 Ottobre dalle 10,30 in poi

Classe prima:

si animeranno brani tratti
dal racconto "Bambi" di Felix Salten

Animatrici:

Antonella Iannone e Valentina Iannone
dell'associazione LiberArti

Classe seconda e quinta:

i bambini accompagnati dalle maestre
Falasca e Memoli, visiteranno l'aula
Biblioteca (scuola media) dove con la
collaborazione della prof.ssa Pierri saranno
animate storie leggendarie e racconti sul bosco.

Classe terza e quarta:

le maestre proporranno letture
contro gli incendi dei boschi

PLESSO SOCCORSO

26 Ottobre dalle ore 9,00:

Si effettuerà uno schetch estrapolato dal
Metodo Greenopoli del Prof. Giovanni De Feo

condotto dalle animatrici:

Antonella Iannone e Valentina Iannone
dell'associazione LiberArti

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

25 Ottobre dalle 9,00 a seguire

Classe prima e seconda media

brani scelti:

"la pietra e la farfalla" e "Chichibio e la gru"

interverrà:

Alfonso Capuano attore regista

27 Ottobre dalle 9,00 a seguire

classe terza:

"Il dialogo tra la Natura e un Islandese"
di Giacomo Leopardi

Seguirà dibattito

Animatori: prof.sse Rago A. e Pierri F.

Natura è tutto ciò che noi vediamo: il colle, il pomeriggio, lo scoiattolo, l'eclissi, il calabrone. O meglio, la natura è il paradiso. Natura è tutto ciò che noi udiamo: il passero bobolink, il mare, il tuono, il grillo. O meglio, la natura è armonia. Natura è tutto quello che sappiamo senza avere la capacità di dirlo, tanto impotente è la nostra sapienza a confronto della sua semplicità.
(Emily Dickinson)

In natura non ci sono né ricompense né punizioni: ci sono conseguenze.
(Robert Green Ingersoll)

L'Istituto Compreso "R. Nicodemi" apre le porte alla quarta edizione del progetto "Libriamoci. Giornate di letture ad alta voce", promosso dal Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca (MIUR), dal Ministero dei Beni e delle Attività Culturali e del Turismo (MiBACT), in collaborazione con il Centro per il libro e la lettura (CEPELL). Il progetto mira a coinvolgere i discenti delle scuole del territorio italiano di ogni ordine e grado, dal 23 al 28 ottobre, nell'esperienza della lettura ad alta voce, come momento di crescita emozionale ed intellettuale, attraverso l'ascolto di brani scelti animati da lettori esperti della comunicazione espressiva.

La partecipazione dell'Istituto Comprensivo Nicodemi al progetto è fortemente auspicata e ben accolta, al fine di offrire ai discenti di ogni segmento scolastico un ampliamento dell'offerta formativa, che mira all'educazione all' "Ascolto", come momento di apertura e attenzione verso chi pratica una relazione comunicativa. L'alunno sarà coinvolto nel processo cognitivo della lettura ad alta voce che gli consentirà di concettualizzare le emozioni proprie e altrui, stimolando l'interesse per la lettura in modo autonomo, tale da coinvolgerlo nell'affezione per il libro: la lettura dovrà essere intesa in una modalità aperta, "slegata" dal programma di studio, per apprezzare le parole scritte in un tempo organizzato tutto personale, in cui le distrazioni sono messe da parte per dare spazio all'interpretazione, all'immaginazione, alla fantasia e alla creatività, migliorando il cammino di alfabetizzazione.

Tra le tematiche proposte dal progetto Libriamoci è stata scelta: Lettura-Ambiente, come continuazione e coerenza della tematica "La natura", intrapresa dai docenti dell'Istituto in continuità verticale nell'anno scolastico 2017/2018 inserita nei curricula annuale.

I discenti dei vari segmenti scolastici, attraverso brani scelti (presentati nella locandina), saranno indotti a riflettere sul binomio/rapporto uomo-natura e ad interfacciarsi con la reale situazione dello scenario naturale che ci circonda. Attraverso attività di animazione, teatralizzazione, brain storming, analisi testuale, disegni e dipinti che prenderanno vita dall'ascolto delle letture e dalle motivazioni date per la scelta di esse, le scolaresche potranno giungere ad una libera e personale conclusione: il mondo della natura merita di essere preservato, curato e protetto per conservare un equilibrio tra gli ecosistemi? Oppure si deve far finta di niente, magari contribuendo ad inquinare gli habitat naturali e a girare le spalle quando vengono provocati gli incendi nei boschi oppure quando vengono coperti di asfalto e cemento i corsi d'acqua e disboscati i boschi e le foreste? Attraverso l'ascolto dei brani e il successivo momento di compartecipazione con dibattiti ed elaborati creativi, i discenti non solo faranno esperienza di riflessione, dando spazio alle emozioni e all'immaginazione creativa ma affronteranno in senso civico il valore del patrimonio ambientale e dell'ecosistema da salvaguardare e garantire nella totale interezza.

OBIETTIVI:

- . Avvicinare il bambino/ragazzo che legge poco alla lettura spontanea e divertente;
- . Condividere l'esperienza di lettura ad alta voce come momento di socializzazione e discussione;
- . Sviluppare il piacere della lettura intesa non solo come "dovere scolastico" ma anche come momento di crescita umana e intellettuale;
- . Imparare a confrontarsi con le idee diverse dalle proprie;
- . Sviluppare il senso critico ed estetico;
- . Conoscere i diversi generi letterari e la struttura di un testo (poesia, prosa);
- . Imparare a leggere con intonazione ed espressione.

FINALITA':

- . Educare all'ascolto attraverso la lettura ad alta voce, per sviluppare la capacità di concentrazione e di riflessione critica;
- . Favorire la continuità verticale tra gli ordini di scuola;
- . Sviluppare e potenziare le capacità linguistico-espressivo-lessicali;
- . Promuovere la comprensione e l'interpretazione di un testo;
- . Educare alla funzione comunicativa del libro;
- . Migliorare la creatività della propria produzione, sia verbale sia scritta.

METODOLOGIA:

- . Lettura ad alta voce di brani scelti;
- . Discussione riassuntiva, finalizzata alla riflessione e al confronto;
- . Conversazione.

ATTIVITA':

- . Dibattiti, giochi coinvolgenti con gli alunni attraverso il brainstorming ed esercizi di scrittura creativa, volti a incuriosire i presenti e avvicinarli all'esperienza di lettura/scrittura legata al prodotto "libro", animazione e teatralizzazione dei brani scelti, disegni e dipinti.

DESTINATARI:

- . Tutte le classi dei vari ordini scolastici.

La docente , prof.ssa Filomena Pierri