

# Progetto orientamento

---



Istituto comprensivo statale

"Rubino Nicodemi"

Fisciano

"Il Sé e l'Altro"

## COLLOCAZIONE DEL PROGETTO

Parte integrante del PTOF.

Livelli d'interconnessione: Accoglienza-Continuità

## Motivazione

Il nostro Istituto da sempre opera per condurre gli allievi a conoscere se stessi e la realtà esterna, in quanto ritenuti momenti importanti per chi deve scegliere il proprio futuro. L'orientamento, come attività formativa, trasversale alle discipline e intrinseca a tutto l'insegnamento, accompagna l'alunno lungo tutto il processo di apprendimento a partire dalla scuola dell'infanzia. La progettazione all'interno del curriculum dell'Istituto di un **percorso orientante** per tutti i segmenti, mira a rendere gli allievi protagonisti di un personale progetto di vita e a partecipare allo studio e alla vita familiare e sociale in modo attivo, paritario e responsabile

## Percorsi:

Orientamento formativo : "Il Sé ".

**Conoscersi** ; la propria storia, l'identikit, interiorità, emozioni, affettività, attitudini e interessi, le aspettative

**Relazionarsi** : abilità di relazione, comportamenti, stili di comunicazione

**Autovalutarsi** : stili di apprendimento, grado di efficacia degli esiti, capacità e competenze, fare progetti, tracciare il proprio profilo.

## Orientamento informativo scolastico:" l'Altro "

Conoscenza dei curricula delle scuole superiori

Percorsi, caratteristiche, sbocchi

Il mondo del lavoro: settori, professionalità, titoli di studio  
leggi .

La realtà socio - economica : il vicino, la globalizzazione

### **Continuità infanzia - primaria**

Stimolare la conoscenza con i nuovi compagni e con le  
insegnanti

Favorire esperienze di lavoro con tempi e modalità diversi

Promuovere la capacità di collaborare con l'altro

### **Continuità primaria-secondaria**

Essere in grado di esprimere, sostenere e discutere il proprio  
punto di vista .

Essere in grado di assumere incarichi consapevoli  
comportandosi secondo le regole condivise .

Assumere atteggiamenti collaborativi all'interno del gruppo

Acquisire e consolidare le seguenti conoscenze:

il concetto di valore morale e di diritto - dovere

concetto di aiuto reciproco, solidarietà, democrazia,

uguaglianza, trasparenza, giustizia sociale.

## **SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO**

Il percorso delineato prevede nella sua attuazione due  
momenti correlati tra loro: uno di carattere formativo, da  
realizzare nel gruppo- classe, l'altro di tipo informativo  
generale.

### **Fase formativa**

L'itinerario orientativo di carattere formativo che segue è  
inteso come proseguimento del lavoro avviato dalle classi della  
primaria ed è articolato nelle tre classi della Scuola  
Secondaria di primo grado.

### **CLASSE PRIMA**

Socializzazione con il nuovo contesto scolastico

Esplorazione delle risorse personali da investire nella nuova  
esperienza scolastica

Sviluppo della capacità di auto - monitoraggio sull'andamento  
della propria attività formativa

Conoscenza del territorio di appartenenza in tutti i suoi  
aspetti

### **CLASSE SECONDA**

Ricostruire l'immagine di sé adolescenti nella fase di passaggio dall'infanzia alla adolescenza

Affrontare le problematiche connesse al percorso di sviluppo adolescenziale

Differenziare la specificità di genere nel percorso di crescita  
Classe terza

Esplorare le risorse in funzione della scelta

Costruire un proprio progetto di vita

Sviluppare la consapevolezza del rapporto esistente tra le scelte scolastiche e professionali e il progetto di vita

Saper utilizzare autonomamente fonti di informazione, leggere grafici e statistiche, ricavare indicazioni dall'osservazione della realtà, porre in relazione i dati per trarne le opportune deduzioni

Valutare i prerequisiti in accesso e gli sbocchi offerti dalle diverse scuole

### **Situazione su cui si interviene**

#### **Orientamento formativo : "Il Sé "**

Scuola dell'infanzia: elaborazione della propria immagine (come Sono, come mi vedo)

Scuola Primaria: acquisizione della consapevolezza di se stessi e delle proprie trasformazioni rispetto al passato

Scuola Secondaria: espressione, comprensione e gestione delle emozioni, analisi delle caratteristiche evolutive individuali; analisi delle proprie attitudini e competenze, confronto dell'idea di sé con gli altri

#### **Azioni di raccordo e momenti di confronto**

Tra docenti di scuola dell'infanzia, primaria e secondaria, secondo una logica strutturale e funzionale, soprattutto nelle classi - ponte;

Collaborazione tra insegnanti dell'anno precedente e successivo, in termini di scambi informativi di pratiche educative e di strumenti condivisi;

Progettazione, attuazione, verifica e valutazione di percorsi di esperienza e di attività da proporre ai bambini/ragazzi dei tre ordini di scuola

**Attività di orientamento informativo** con i vari segmenti del

## Progetto orientamento

---

nostro istituto con giornate di Open day in entrata nei singoli plessi e nella sede centrale (da definire )

**Attività di orientamento informativo** con gli indirizzi di Scuola Secondaria di II grado del territorio

Incontri con docenti di scuola superiore "Open day in uscita" per il reperimento di informazioni in merito all'offerta formativa dei vari indirizzi;

Visite didattiche ad aziende del territorio (classi terze )

### **Indicatori utilizzati**

Rubriche di osservazione

Test attitudinale

Rilevamento del numero di allievi che ha seguito il consiglio orientativo dei docenti della Scuola Secondaria di primo grado

### **Risultati attesi "orientamento formativo"**

Consapevolezza di sé e delle proprie potenzialità;

Rispetto verso gli altri nelle relazioni interpersonali;

Sviluppo delle abilità sociali e della cooperazione;

Assunzione di compiti di responsabilità;

Sviluppo della capacità di risoluzione dei problemi;

Crescita cognitiva e socio - affettiva

### **Risultati attesi "orientamento informativo o scolastico"**

Positivo inserimento degli alunni nei vari segmenti dell'IC. e nelle scuole dell'Istituto e Secondarie di II grado .

Assunzione di atteggiamenti positivi nei confronti del lavoro scolastico .

Conseguimento di livelli di competenza più elevati

Acquisizione di modalità metodologiche comuni e condivise tra i docenti dei diversi ordini di scuola dell'Istituto.

<b>Progetti collegati</b>	<b>Raccordi e tempi</b>
<u>Aspettando il Natale insieme</u>	<b>tutte le classi della secondaria</b>
Giornata dell'Europa 9 maggio	quinta primaria / seconda media si articolerà con incontro /dibattito esperto dell'UNISA presentazione dei lavori prodotti dagli alunni

Si allegano :

Rubriche di osservazione

Sei pronto a scegliere ?

Consiglio orientativo

Apprendimenti informali in aziende

Invito alle scuole superiori per giornata di open day