PTOF 2016 – 2019

ARRICCHIMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA
ANNO SCOLASTICO 2016\2017
PRIMA REVISIONE

Autonomia n. 86
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"Rubino NICODEMI"
VIA ROMA, 47 TEL./FAX 089891238 – 84084 FISCIANO (SA)
C.F. 80042300659 - C.M. SAIC89000V
www.icnicodemifiscianocalvanico.gov.it

Premessa

SEZIONE 1
PROGETTI REGIONALI IN ATTUAZIONE
SEZIONE 2
PROGETTI PER I TRE ORDINI
SEZIONE 3
PROGETTAZIONE CURRICOLARE
SCUOLA dell'INFANZIA
Scuola Primaria e Secondaria di Primo Grado
SEZIONE 4
PROGETTAZIONE EXTRA CURRICOLARE
Scuola Primaria
Scuola secondaria di primo grado
SEZIONE 5
USCITE DIDATTICHE
Scuola dell'Infanzia
Scuola Primaria
Scuola secondaria di primo grado
SEZIONE 6
PROGETTI DI POTENZIAMENTO

Premessa

Con l'inizio del nuovo anno scolastico, come di consueto, la nostra Scuola si è messa all'opera per migliorare, implementare ed ampliare l'offerta formativa secondo le linee programmatiche già stabilite nel PTOF 2016 – 2019, definendo gli obiettivi e le attività del servizio , sul quale si fonda l'impegno educativo-didattico della comunità scolastica.

Il nostro Piano rappresenta il punto di incontro di un sistema complesso di relazioni, finalità, vincoli e mette in rapporto le variabili che caratterizzano il sistema scuola, le finalità, gli obiettivi generali e specifici di apprendimento, il curricolo orario, la realtà del contesto territoriale, le caratteristiche dell'utenza, i genitori e loro aspettative nei confronti dell'educazione dei figli, gli organici della scuola, la professionalità e gli operatori, le attrezzature, le risorse finanziarie e i vincoli contrattuali, i rapporti con il Comune e gli Enti locali del territorio. Questi parametri misurano le scelte e le decisioni della scuola Nicodemi di Fisciano - Calvanico.

Nel Piano tutte le componenti che partecipano alla vita della scuola devono trovare le naturali modalità con cui s'intendono tradurre in pratica le Indicazioni Nazionali e allo stesso tempo coniugare gli interessi specifici legati al nostro territorio. I contenuti di questo documento programmatico sono dati dall'insieme delle attività e dei progetti mediante i quali l'I.C. Nicodemi anno dopo anno assolve la sua missione nel campo dell'educazione e dell'istruzione e della formazione, nel confronto quotidiano con il mondo reale per lo sviluppo organico della persona. Il Piano vuol contribuire a facilitare la scelta della famiglia, dei bambini e dei ragazzi al momento dell'iscrizione alla scuola e sviluppare in tutte le componenti scolastiche sentimenti di "identificazione" e "appartenenza" che devono incrementare positivamente il rapporto con la complessità della realtà scolastica dove il raggiungimento del "successo" formativo esige spesso il superamento di ansie e frustrazioni e aiuta a formare un clima interno rassicurante che può aiutare a gestire efficacemente l'intero sistema. Noi operatori dell' I.C. Nicodemi lavoriamo assieme per un'identità culturale e progettuale condivisa. Con l'acquisizione della didattica del "progetto" pensiamo ad una delle fondamentali caratteristiche dell'autonomia: "Il lavorare per progetti". Il progetto è un'azione unitaria interamente articolata per fasi. I progetti conferiscono alla scuola una determinata identità che è proiettata ad affermare ed esaltare la comunità locale, nazionale, della civiltà europea e mondiale.

Per l'anno scolastico 2016 \2017 il collegio dei docenti ha elaborato il CURRICOLO VERTICALE , fissando i traguardi da raggiungere per ogni annualità , attività progettuali sia curriculari che extra curriculari che costituiscono l'ampliamento della offerta formativa in un ottica di miglioramento continuo , sempre rispondente alle esigenze del contesto socio- culturale della realtà locale e del quadro della finalità del sistema scolastico nazionale. (ALL. 1)

SEZIONE 1
PROGETTI EUROPEI, NAZIONALI E REGIONALI IN ATTUAZIONE
PROGETTO Aree a Rischio
"Diamoci una mano "

Destinatari
La presenza di alunni stranieri e le problematiche emerse dal disagio economico sociale di parecchi alunni , vedono impegnati da qualche anno i docenti nella ricerca di attività per il raggiungimento delle competenze di base , per l'integrazione . Il laboratorio "***Diamoci una mano"*** si rivolge particolarmente agli alunni con problematiche relazionali e agli alunni stranieri ; i vantaggi di tale attività si evidenziano sia nella performance relazionale che motivazionale dei suddetti alunni . Nel corso di tale attività vengono , inoltre utilizzati tutti gli spazi attrezzati della scuola sia la LIM che il laboratorio teatrale , il laboratorio multimediale ; viene privilegiata la metodologia del lavoro cooperativo e della scoperta

AZIONE 1: Laboratorio ludico/creativo
Gli alunni saranno guidati alla scoperta di usi, costumi e tradizioni dei Paesi d'origine dei loro compagni di classe, attraverso un viaggio ideale nel mondo alla scoperta di nuovi popoli. Attraverso giochi, canti e danze, video, piatti tipici e quant'altro si renda utile allo scopo, scopriranno diverse e ricche culture rafforzando un'idea positiva del diverso, e allo stesso tempo, arricchendo la propria identità.

Il percorso multiculturale inizierà presentando ai discenti l'ambiente in cui vivono, quindi una lettura della loro città con tutti i suoi elementi: case, palazzi, negozi, e così via…

Una seconda fase del progetto presenterà la nazione in cui viviamo per poi condurre i discenti alla scoperta del mondo con le sue popolazioni, usanze, costumi, lingue.

La presenza di un mappamondo condurrà i ragazzi nei diversi luoghi. Ogni paese sarà introdotto da un racconto o da un documentario che ci aiuterà a meglio comprendere le differenze somatiche, di lingua, di usi, e tradizioni. Gli obiettivi e le competenze maturate dai ragazzi, saranno trasversali gli ambiti disciplinari.

Gli alunni di lingua madre diversa dall'italiano, seguiranno un corso di alfabetizzazione, volto all'acquisizione degli elementi base della lingua italiana in situazione.

PROGETTO POR FSE
Scuola Viva Regione Campania

Il Programma "Scuola Viva" prevede la realizzazione di azioni specifiche proposte dagli Istituti Scolastici Statali della Regione Campania, ubicati prioritariamente in aree caratterizzate da disagio sociale e rischio di marginalizzazione, volte a contrastare la dispersione scolastica e favorire l'evoluzione degli approcci educativi, formativi e di inclusione sociale. L'intero percorso con attività ludico/ ricreativo mira al raggiungimento di comportamenti responsabili propri della cittadinanza attiva .I vari laboratori sono tenuti da esperti di Associazioni del territorio , affiancati da un docente interno in funzione di tutor. L'apprendimento in contesti non formali favorisce l'acquisizione di conoscenze e abilità a sostegno della motivazione . Il nostro Istituto è in rete con l 'Istituto Comprensivo "Alfonso De Caro "di Lancusi /Fisciano.

L'azione prevede i seguenti laboratori

Laboratori	Ordine di scuola	Orario
CREARTI	Primaria classi 2-3-4	Extra curriculare
PER DIVERTIRSI BASTA UN CLICK	Secondaria classi terze	Extra curriculare
DANZA E MUSICA POPOLARE al ritmo delle stagioni	Secondaria di primo grado Plesso di Calvanico	Extra curriculare
SPORT E' TRADIZIONE	Secondaria di primo grado	Extra curriculare
IL MIO TERRITORIO	Classi quinte della primaria e classi seconde della secondaria	Extra curriculare

SEZIONE 2

PROGETTI PER TUTTI I TRE ORDINI

Titolo	Periodo di svolgimento	Classi interessate	Sintesi dellafinalità	Obiettivi Formativi
ATTIVAMENTE PARLO Allegato 1	intero anno scolastico	ultima classe dell'infanzia prime classi della primaria	insegnamento di inglese, tedesco e spagnolo da parte di studenti erasmus stranieri	Avvicinare gli alunni ad acquisire informazioni in lingua a comunicare
CRESCIAMO INSIEME Allegato 2	intero anno scolastico	tutte le classi dei tre segmenti	favorire la continuità del processo educativo tra scuola dell'infanzia, scuola primaria e secondaria di primo grado	Sostenere la motivazione all'apprendimento promuovere atteggiamenti positivi di reciprocità ed apertura al cambiamento
SCUOLA APERTA accoglienza	intero anno scolastico	rivolto agli alunni dell'ultimo anno di scuola dell'infanzia e delle classi quinte elementari,	favorire la conoscenza e l'organizzazione del segmento primaria e secondaria	Sostenere un passaggio sereno tra gli ordini di scuola
SCUOLA ATTIVA	Marzo /aprile /maggio	rivolto agli alunni di scuola dell'infanzia (terzo anno), primaria (classi prime,	favorire il gemellaggio didattico per la realizzazione di attività ponte tra i diversi ordini di scuola.	Realizzare la cooperazione tra i compagni e idocenti della loro scuola futura.

		quarte e quinte) e secondaria di I grado (classi prime e seconde)		
Libriamoci Allegato 3	Intero anno scolastico	tutte le classi dei tre segmenti	Sviluppare il piacere della lettura intesa non solo come "dovere scolastico" ma anche come momento di crescita umana e intellettiva;	Avvicinare il bambino/ragazzo che legge poco alla lettura spontanea e divertente;
Progetto CODING RUBINO NOW Il pensiero computazionale allegato 4	Intero anno scolastico	Tutti e tre i segmenti	Introdurre in modo intuitivo e ludico i concetti base della programmazione per sviluppare il pensiero computazionale	Imparare a lavorare in gruppo, a programmare le attività e soprattutto a "prevedere il futuro", divertendosi
Laboratorio di Informatica Allegato 5	Intero anno scolastico	Tutti e tre i segmenti	Favorire l'introduzione dell'informatica come scienza	Acquisire le competenze digitali

SEZIONE 3
PROGETTAZIONE CURRICOLARE
SCUOLA DELL'INFANZIA

Titolo	Periodo Di svolgimento	Sezione	Plesso	Obiettivi formativi
I fantastici quattro :acqua aria , terra , fuoco	Intero anno	Tutti gli alunni	Calvanico Pizzolano , Fisciano	**promuovere cambiamenti negli atteggiamenti e nei comportamenti sia a livello individuale che collettivo**.
I diritti dell'infanzia	Intero anno	Tutti gli alunni	Calvanico Pizzolano , Fisciano	riflettere sulle condizioni dell'infanzia e maturare atteggiamenti di cooperazione e solidarietà;

SCUOLA PRIMARIA

Titolo	Periodo Di svolgimento	Sezione	Plesso	Obiettivi formativi
Staffetta di scrittura creativa BIMED Allegato 6	Intero anno	Gli alunni di quarta e quinta	Pizzolano	Potenziare e consolidare le abilità comunicative
Natale insieme	Novembre Dicembre	Terza , quarta e quinta	Canfora / Fisciano /Pizzolano	Giudare gli alunni a scoprire il valore del Natale

SCUOLA SECONDARIA

Titolo	Periodo Di svolgimento	Sezione	Plesso	Obiettivi formativi
Diritti dei minori	Intero anno	Classi prime	Fisciano /Calvanico	Favorire l'acquisizione delle competenze chiavi della cittadinanza attiva
Diritti umani	Intero anno	Classi seconde	Fisciano /Calvanico	Favorire l'acquisizione delle competenze chiavi della cittadinanza attiva
Diritti violati	Intero anno	Classi terze	Fisciano / Calvanico	Favorire l'acquisizione delle competenze chiavi della cittadinanza attiva
La matematica non fa paura	Intero anno	Tutte le classi	Fisciano / Calvanico	Attivare processi nuovi nell'apprendimento, così da colmare le lacune pregresse

SEZIONE 4
PROGETTAZIONE EXTRA CURRICOLARE

SCUOLA dell'infanzia

Titolo	Periodo	Classi coinvolte	Finalità educativa	Obiettivi formativi
Alice	Da febbraio a maggio	4 e 5 anni di tutti plessi	Imparare a conservare e a rispettare l'ambiente	Favorire l'acquisizione di comportamenti rispettosi

				dell'ambiente
I colori della musica	Gennaio /Maggio Saggio finale	Tutte le classi	Far vivere al bambino un'esperienza musicale diretta, attraverso l'utilizzo del ritmo suono e della musica	Migliorare la socializzazione, fare acquisire maggiore fiducia in se stessi attraverso giochi musicali gratificanti.

Scuola primaria

Titolo	Periodo	Classi coinvolte	Finalità educativa	Obiettivi formativi
La natura è vita	Marzo – Maggio mostra	Classi 1/ 2 /3 plessi Calvanico Pizzolano	Educare al rispetto dell'ambiente	Favorire l'acquisizione di comportamenti rispettosi dell'ambiente
English for you	Gennaio / maggio	Classi 4	Certificazione Trinity	Favorire l'acquisizione della competenza in lingua inglese
English for you	Gennaio / maggio	Classsi 5	Certificazione Trinity	Favorire l'acquisizione della competenza in lingua inglese
Sport a scuola	Gennaio / maggio	Classi 5	Promuovere l'attività sportiva per il benessere psico fisico	far vivere agli alunni i valori educativi dello sport

Scuola secondaria di primo grado

Titolo	Periodo	Classe coinvolta	Finalità educativa	Obiettivi formativi
Giochiamo con gli strumenti musicali	Da gennaio a maggio	Gli alunni delle classi quinte del segmento della primaria	Avviamento alla pratica musicale	Educare allo strumento musicale
Orchestra	Intero anno scolastico	Tutti gli alunni che studiano strumento	Finalizzato alla realizzazione di saggi e alla partecipazione di concorsi	Acquisire capacità operative necessarie per suonare uno strumento ad un livello più alto di resa
English is fun	Gennaio / maggio	Classi 2 /3	Finaliizato alla Certificazione Trinity	Acquisire competenza in lingua inglese con certificazione trinity
Creativa…mente	Febbraio a maggio	Tutte le classi	Favorire lo sviluppo del pensiero creativo	Saper lavoro in gruppo
Matematica e Realtà	Febbraio /maggio	Alunni di Fisciano / Calvanico	Sperimentare un percorso didattico innovativo	Favorire l'acquisizione del linguaggio matematico della realtà
English is fun Trinity	Febbraio /maggio	Alunni di Fisciano / Calvanico	Potenziare e consolidare l'apprendimento di strutture-funzioni comunicative e lessico Sperimentare e	Acquisire competenza in lingua inglese con certificazione trinity

Open minds Trinity			potenziare le capacità audio-orali nelle conversazioni con il madrelingua	
Gruppo Sportivo-Giochi della gioventù	Febbraio / Maggio	Alunni di Fisciano / Calvanico	Avviamento alla pratica sportiva; miglioramento della socializzazione; potenziamento delle qualità coordinative di base	Acquisire competenze inerente all'attività di pallavolo /badminton

Sezione n. 5
Visite didattiche e viaggi d'istruzione

Le Uscite didattiche, le Visite guidate e i Viaggi di istruzione costituiscono un arricchimento dell'attività scolastica e sono occasioni di stimolo per lo sviluppo e la formazione della personalità degli alunni, fornendo loro esperienze di apprendimento e di maturazione della personalità.
L'esperienza del viaggio consente agli alunni di conoscere il territorio nei vari aspetti: culturali, sociali, ambientali, storico-artistico e inoltre, di condividere, in una prospettiva più ampia, le norme che regolano la vita sociale e di relazione.
Considerata la valenza didattica delle uscite e viaggi di istruzione, delle visite guidate, è essenziale la partecipazione di gran parte degli alunni delle classi coinvolte.

FINALITA' EDUCATIVE

- Integrare l'attività didattica svolta in classe con visite guidate e viaggi d'istruzione che permettono l'esperienza diretta della conoscenza degli ambienti storico- ambientali, urbani e culturali in generale,
- Favorire la socializzazione e la verifica dell'autonomia personale e del gruppo.

OBIETTIVI CULTURALI

- Acquisire nuove conoscenze
- Consolidare le conoscenze acquisite attraverso l'esperienza diretta
- Contestualizzare le conoscenze disciplinari nei contesti culturali ed ambientali

OBIETTIVI FORMATIVI

- Acquisire un comportamento civilmente corretto ed adeguato
- Sviluppare capacità di stare con gli altri rispettandosi a vicenda
- Acquisire maggiore autonomia personale al di fuori dell'ambiente vissuto

Scuola dell'infanzia

Destinazione
SALERNO – Teatro Verdi
NAPOLI - Città della Scienza
SALERNO – Saremo alberi libroteca
SARNO- The world of Dinosaurs

Scuola primaria

Destinazione
SALERNO – Teatro Verdi
NAPOLI - Città della Scienza
SALERNO – Saremo alberi libroteca
SARNO- The world of Dinosaurs

Scuola secondaria

Destinazione	Classi
Castello di Sermoneta +oasi naturalistica Vietri con laboratorio ceramica 1/2giornata	Classi prime
Vietri con laboratorio ceramica 1/2giornata Teatro –Magna Grecia-Paestum	Classi seconde Calvanico Fisciano

intera giornata	
Salerno –Teatro in lingua inglese Teatro –Magna Grecia	Classi terze Calvanico Fisciano Classi seconde
Teatro in lingua inglese	Classi terze Calvanico Fisciano

Il viaggio d'istruzione per le classi terze è stato scelto relativamente al progetto Scuola , Ambiente , Sport e Cultura in Puglia nella località Torre dell' Orso Lecce ; l'itinerario prevede le visite:

- ✓ Alla città di Ostuni
- ✓ Alla città di Lecce
- ✓ Alla capitale dei Trulli di Alberobello
- ✓ Al museo del mare di Torre Guaceto

Attività sportive in ambiente naturale all'interno del villaggio e laboratori teatrali e musicali con animatori

Sezione n. 6
Progetti di potenziamento

Titolo	Classi	Periodo	Finalità	Obiettivo formativo
Studiamo insieme….con allegria! Allegato 7	Alunni dei vari plessi di tutte le classi di scuola primaria	Intero anno	Favorire l' acquisizione di un corretto metodo di studio. della Lingua Italiana come L2.	Sviluppare autonomia e stima di sé nell'eseguire attività di studio. Potenziare le abilità linguistiche in lingua Italiana. Lavorare in gruppo nel rispetto dei tempi e delle capacità di

				ognuno.
ARTE ED IMMAGINE **ALLEGATO 8**	Tutti gli studenti delle scuola secondaria di primo grado	Intero anno	Favorire l'acquisizione delle tecniche artistiche	Acquisire le diverse modalità espressive delle varie tecniche e dei codici formali
Giochiamo con la matematica **ALLEGATO 9**	Tutti gli studenti delle scuola secondaria di primo grado	. Intero anno	Consolidare e potenziare la apprendimento della matematica e della lingua attraverso percorsi alternativi ed accattivanti	Migliorare la percezione della disciplina mediante un approccio dinamico e laboratoriale
Legal..mente **ALLEGATO 10**	Tutti gli studenti delle scuola secondaria di primo grado	. Intero anno	Educazione alla legalità	Acquisire comportamenti responsabili di cittadinanza attiva

Fisciano, 30/12/2016

Prot. n°4652/c2