



**PTOF 2016 – 2019**

**ARRICCHIMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA ANNO  
SCOLASTICO 2017\2018  
SECONDA REVISIONE**

**Autonomia n. 86  
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE  
"Rubino NICODEMI"  
VIA ROMA, 47 TEL./FAX 089891238 – 84084 FISCIANO (SA) C.F.  
80042300659-C.M. SAIC89000V  
[www.icnicodemifiscianocalvanico.gov.it](http://www.icnicodemifiscianocalvanico.gov.it)**



<b>PREMESSA</b>	pag 3
<b>SEZIONE 1</b> <b>PROGETTI EUROPEI, NAZIONALI E REGIONALI</b>	pag 6
<b>SEZIONE 2</b> <b>PROGETTI D'ISTITUTO – ALLEGATO 1</b>	pag 9
<b>SEZIONE 3</b> <b>PROGETTI CURRICULARI – ALLEGATO 2</b> <b>(IMPLEMENTAZIONE DELL'OFFERTA FORMATIVA)</b> Scuola dell'infanzia, Scuola Primaria e Secondaria di Primo Grado	pag 12
<b>SEZIONE 4</b> <b>PROGETTI EXTRA CURRICULARI – ALLEGATO 3</b> <b>(POTENZIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA)</b> Scuola dell'infanzia, Scuola Primaria e Secondaria di Primo Grado	pag 17
<b>SEZIONE 5</b> <b>USCITE DIDATTICHE</b> Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di primo	pag 20



## PREMESSA

Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa disegnato dalla Legge 107/2015 è lo spazio progettuale nel quale le scuole definiscono la propria visione strategica.

Per il corrente anno scolastico l'I.C. Nicodemi si accinge ad effettuare la seconda revisione del suo Piano, al fine di migliorarne, implementarne ed ampliarne i contenuti, definendone in maniera sempre più netta obiettivi ed attività educativo-didattiche, sulla base delle proprie specificità nonché dei diversi cambiamenti occorsi nel tempo sia nel contesto scolastico che in quello ambientale e culturale di riferimento.

Il PTOF deve integrare in modo armonico e coerente le indicazioni generali e specifiche dei diversi indirizzi di studio determinati a livello nazionale con le esigenze del contesto culturale, sociale ed economico della realtà locale nella quale la scuola opera.

Il Piano dell'I.C. Nicodemi rappresenta il punto di incontro di un sistema complesso di relazioni che collegano il sistema scuola e le sue caratteristiche specifiche (finalità educative, obiettivi generali e specifici di apprendimento, curriculum orario, organici della scuola, attrezzature, risorse finanziarie) con la realtà del contesto territoriale in cui si colloca, tenendo presenti anche le caratteristiche dell'utenza, le famiglie ed i rapporti con il Comune e gli Enti locali del territorio.

La revisione mira a valorizzare il lavoro già svolto, arricchendolo allo stesso tempo con integrazioni ed adeguamenti ispirati dai cambiamenti normativi in atto nonché dalle azioni predisposte dal Piano di Miglioramento sulla base delle indicazioni fornite dal Rapporto di Autovalutazione.

La finalità è quella di rendere la nostra scuola una vera comunità educativa, che mira all'innalzamento dei livelli di istruzione e delle competenze dei propri alunni ed alunne, rispettandone tempi e stili di apprendimento, che contrasta le disuguaglianze, garantendo il diritto allo studio, alle pari opportunità di successo formativo. Una scuola aperta, laboratorio continuo di ricerca, sperimentazione ed innovazione didattica.

I contenuti di questo documento programmatico sono dati dall'insieme delle attività e dei progetti mediante i quali l'I.C. Nicodemi svolge la sua missione nel campo dell'educazione, dell'istruzione e della formazione, nel confronto quotidiano con il mondo reale per lo sviluppo organico della persona.

La dimensione progettuale ha un ruolo centrale nella didattica della nostra scuola.

Progettare significa ideare, proporre, organizzare, sperimentare e verificare in modo da mantenere l'attenzione sui processi per poterli modificare con flessibilità, senza perdere mai di vista le finalità principale: creare percorsi ed ambienti di apprendimento capaci di attivare la motivazione e la voglia di imparare.

In particolare, la nostra progettualità è declinata in vari ambiti:

- **Progetti curriculari:** il sapere disciplinare non è una semplice successione lineare di contenuti da apprendere, ma il risultato di una attenta progettazione finalizzata al progressivo sviluppo di conoscenze, abilità e competenze. I tre segmenti scolastici programmano in orario curriculare attività di implementazione dell'offerta formativa centrate su tematiche comuni. Si tratta di percorsi didattici a tema, spesso di natura trasversale, che possono coinvolgere contemporaneamente più discipline e prevedono

modalità, tempi ed organizzazione del lavoro assolutamente flessibili, laboratoriali e creativi.

- **Progetti di Istituto:** sono finalizzati a promuovere ulteriormente le competenze degli alunni e sono suddivisi in macro aree che coinvolgono singoli segmenti o tutti i segmenti scolastici.
- **Progetti extracurricolari:** si tratta di percorsi educativi finalizzati al potenziamento delle conoscenze, abilità e competenze dei propri alunni, dalla scuola dell'infanzia alla primaria fino alla secondaria di primo grado e si attuano in orario extra curricolare, nell'ottica dell'ampliamento dell'offerta formativa. Massima attenzione è riservata alle pari opportunità e all'inclusione di tutti gli alunni; a tal proposito tra i progetti extracurricolari spiccano i percorsi del PON "Inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche".

La nostra progettualità è incardinata sui principi di **continuità, verticalità ed inclusione**.

Nella propria offerta formativa, l'I.C. Nicodemi promuove infatti:

- 1) **la continuità** tra i diversi ordini di scuola, in modo da offrire ai propri alunni l'opportunità di crescere e di imparare insieme in modo solidale e cooperativo, sviluppando alte competenze civiche e di cittadinanza attiva.

Continuità significa pensare alla scuola come ad un percorso formativo unitario che accompagna la crescita degli studenti dall'infanzia all'adolescenza, sviluppandone in modo graduale e armonico conoscenze, abilità e competenze. Per realizzare questa finalità l'Istituto organizza attività di raccordo per accompagnare gli alunni nel passaggio dalla scuola dell'infanzia alla primaria fino alla secondaria di primo grado (Progetto Continuità), attiva nella scuola secondaria di primo grado un percorso formativo ed informativo per aiutare gli alunni nella scelta della scuola superiore (Progetto Orientamento).

- 2) **la verticalità** si estrinseca primariamente nell'adozione di curricula verticali dalla scuola dell'infanzia alla secondaria di primo grado, nell'ambito dei quali vengono esplicitati i traguardi da raggiungere per ogni annualità; ma anche i singoli percorsi formativi curriculari ed extracurricolari sono improntati all'idea di verticalità, estrinsecandosi nei diversi ordini di scuola, con gli opportuni adattamenti secondo le diverse età dei discenti.
- 3) **l'inclusione** e la personalizzazione dei percorsi formativi in quanto l'I.C. Nicodemi nella sua dimensione progettuale personalizza i processi formativi ed include ogni studente.

Inclusione significa favorire il riconoscimento di tutti gli alunni come persone con propri valori, indipendentemente dalla loro situazione psicofisica e culturale al fine di consentire a ciascuno di sviluppare pienamente le proprie potenzialità. Nel PTOF è inserito il piano per l'inclusione, strumento di riflessione e di progettazione, elaborato con la finalità di ideare e programmare interventi di miglioramento della qualità dell'inclusione scolastica. La logica dell'inclusione contagia tutti i progetti, ma ha anche ispirato un progetto inclusione specifico in orario curricolare, realizzato per andare incontro ai bisogni specifici degli alunni con particolari fragilità.

Anche l'utilizzo **dell'organico dell'autonomia** viene coinvolto a pieno titolo nella realizzazione delle proposte formative. L'impiego di risorse professionali con formazione artistica nell'organico di potenziamento arricchisce la progettualità in chiave di creatività.

L'I.C. Nicodemi lavora per un'identità culturale e progettuale condivisa. Per l'anno scolastico 2017/2018 il collegio dei docenti ha approvato le seguenti attività progettuali sia curricolari che extra curricolari che costituiscono l'implementazione e l'ampliamento della offerta formativa in un'ottica di miglioramento continuo, sempre rispondente alle esigenze del contesto socio- culturale della realtà locale e del quadro della finalità del sistema scolastico nazionale.

## SEZIONE 1

### PROGETTI EUROPEI, NAZIONALI E REGIONALI IN ATTUAZIONE



#### PON “Tutti insieme per costruire il nostro Futuro”

PON “Inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche” Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE); obiettivo specifico 10.1 – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa; Azione 10.1.1 interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità”.

Il progetto è volto alla riduzione del fallimento formativo e della dispersione scolastica tramite interventi di sostegno agli alunni caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone disabili. Per l’I.C. Nicodemi l’adozione di spazi nuovi, tecnologie moderne, nuove pratiche didattiche diventano fondamentali per gli alunni in difficoltà: il rinnovamento metodologico passa dalla creazione di spazi “altri” rispetto all’aula tradizionale per privilegiare una didattica laboratoriale e attività di tutoraggio che consentono di rendere il lavoro a scuola più accattivante e stimolante e di rafforzare l’autostima nello svolgimento di attività creative. Attraverso la ricerca di nuove modalità organizzativo-didattiche, la realizzazione di momenti di raccordo tra i diversi ordini di scuola e l’attivazione di sinergie positive all’interno della comunità, si forniscono risposte adeguate ai bisogni educativo-formativi dei cosiddetti soggetti a-rischio, sviluppandone capacità personali, critiche, abilità di interagire e cooperare con pari e/o con adulti. Obiettivo principale è quello di consolidare, recuperare le competenze degli studenti in relazione alle discipline fondanti, sviluppando al contempo competenze trasversali di cittadinanza attiva.

L’azione prevede i seguenti moduli:

TITOLO	OBIETTIVO	ATTIVITA’	SEGMENTO	TEMPI/SEDE
<b><i>Danza moderna e hip hop</i></b>	Obiettivo del laboratorio è sviluppare la coscienza del proprio corpo, sperimentare nuovi schemi posturali e motori, il coordinamento con gli altri, le proprie potenzialità espressive così.	Attività sportive e danza: riscaldamento muscolare a suon di musica, riproduzione di movimenti e passi, esecuzione completa della	Primaria: Classi 3° e 4°	In orario extra curriculare  Primo Quadrimestre  Scuola Primaria di Fisciano/Palestra Scuola Secondaria

		coreografia.		
<p><i>Teatrando si impara, piccola accademia</i></p> <p><b><u>Progetto di arte, scrittura creativa e teatro</u></b></p>	<p>Il progetto intende promuovere il teatro come medium primario di comunicazione ed espressione, favorendo, attraverso dinamiche di apprendimento basate sul learning by doing, l'innalzamento di competenze comunicative e relazionali.</p>	<p>Attività di analisi del testo, lettura espressiva, lavoro sul personaggio (analisi, costruzione e interpretazione) recitazione, espressività corporea educazione della voce, elementi di dizione.</p>	<p>Primaria: Classi 4°</p> <p>+</p> <p>Secondaria: Classi 1°</p>	<p>In orario extra curriculare</p> <p>Secondo quadrimestre</p> <p>Teatro della Scuola Secondaria Fisciano</p>
<p><i>Tiro con l'arco, il più antico degli sport moderni</i></p> <p><b><u>Progetto di educazione motoria, sport e gioco didattico</u></b></p>	<p>Il tiro con l'arco è un'attività sportiva di destrezza che richiede forza muscolare, precisione, concentrazione. Si mira a sviluppare negli alunni senso di responsabilità, autostima e tolleranza.</p>	<p>Attività motorie specifiche della disciplina</p>	<p>Secondaria Classi 1°, 2°, 3°</p>	<p>In orario extra curriculare</p> <p>Primo quadrimestre</p> <p>Scuola Secondaria Fisciano</p>
<p><i>Speak up</i></p> <p><b><u>Progetto di potenziamento delle abilità linguistiche/ Certificazione Trinity</u></b></p>	<p>Potenziare e/o consolidare l'apprendimento di strutture-funzioni comunicative e lessico Sperimentare e potenziare le capacità audio-oralì nelle conversazioni con il madrelingua</p>	<p>Attività mirate alla conoscenza del vocabolario linguistico della lingua inglese relativo a descrizione di persone, luoghi, situazioni; nonché le conoscenze grammaticali sottostanti alle abilità da sviluppare al fine di raggiungere il livello A2/B1</p>	<p>Secondaria Classi 3°</p>	<p>In orario extra curriculare</p> <p>Primo quadrimestre</p> <p>Scuola Secondaria Fisciano</p>

<p><i>Open Minds</i></p> <p><b><u>Progetto di potenziamento delle abilità linguistiche/ Certificazione Trinity</u></b></p>	<p>Potenziare e/o consolidare l'apprendimento di strutture-funzioni comunicative e lessico Sperimentare e potenziare le capacità audio-orali nelle conversazioni con il madrelingua</p>	<p>Attività mirate alla conoscenza del vocabolario linguistico della lingua inglese relativo a descrizione di persone, luoghi, situazioni; nonché le conoscenze grammaticali sottostanti alle abilità da sviluppare al fine di raggiungere il livello A2</p>	<p>Secondaria Classi 1° e 2°</p>	<p>In orario extra curriculare</p> <p>Primo quadrimestre</p> <p>Scuola Secondaria Fisciano</p>
<p><i>Digimatematica</i></p> <p><b><u>Progetto di potenziamento delle abilità di base di matematica e di informatica</u></b></p>	<p>Arricchire l'intervento formativo della scuola favorendo l'acquisizione e la padronanza dell'uso del PC collegato alla matematica.</p>	<p>Attività di informatica e matematica (creazione e gestione di cartelle, grafici ecc)</p>	<p>Secondaria: Classi 2°</p>	<p>In orario extra curriculare</p> <p>Secondo quadrimestre</p> <p>Scuola Secondaria Fisciano</p>
<p><i>Il Nicodemi</i></p> <p><b><u>Progetto di potenziamento delle abilità di italiano</u></b></p>	<p>Attraverso la realizzazione di un blog giornalistico si mira a migliorare le capacità di analisi, sintesi e confronto dei testi scritti e dei messaggi orali, di migliorare la capacità di riconoscimento delle strutture linguistiche e di sviluppare le capacità critiche degli alunni.</p>	<p>Attività di scrittura creativa per la realizzazione di un blog giornalistico</p>	<p>Secondaria: Classi 2°</p>	<p>In orario extra curriculare</p> <p>Secondo quadrimestre</p> <p>Scuola Secondaria Fisciano</p>



**SEZIONE 2**

**PROGETTI D'ISTITUTO – ALLEGATO 1**

TITOLO	OBIETTIVO	ATTIVITA'	SEGMENTO	TEMPI/SEDE
<b>ATTIVAMENTE PARLO</b>	Avviamento allo studio delle lingue straniere (inglese, francese, tedesco e spagnolo) tramite gli studenti universitari Erasmus	Attività linguistiche	Ultima classe dell'infanzia, classi 1°,2°,3° della primaria	in orario curriculare ed extra curriculare  intero anno scolastico
<b>CRESCIAMO INSIEME:</b>  suddiviso in due percorsi:	Favorire la continuità del processo educativo tra scuola dell'infanzia, scuola primaria e secondaria di primo grado		tutte le classi dei tre segmenti suddivisi in:	in orario curriculare  intero anno scolastico
<b>1.SCUOLAPERTA (accoglienza)</b>	Favorire la conoscenza e l'organizzazione del segmento della primaria e della secondaria	Attività di accoglienza	Ultimo anno infanzia, ultimo anno primaria	primo quadrimestre
<b>2.SCUOLATTIVA (raccordo)</b>	Creare gemellaggi didattici per la realizzazione di attività ponte tra i diversi ordini di scuola.	Attività ludico-didattiche di raccordo	Ultimo anno Infanzia + classi 1° Primaria, classi 4° e 5° Primaria+ classi 1° e 2° Secondaria	secondo quadrimestre
<b>IL SE' E L'ALTRO</b>	Percorso di orientamento finalizzato a rendere gli allievi protagonisti di un personale progetto di vita e a partecipare allo studio e alla vita familiare e sociale in modo attivo, paritario e responsabile	Attività di orientamento formativo ed informative (in raccordo con progetto Continuità)	tutte le classi della secondaria di primo grado, raccordi con scuola dell'Infanzia e Primaria	in orario curriculare  intero anno scolastico

<b>LIBRIAMOCI</b>	Sviluppare il piacere della lettura come momento di crescita umana e intellettuale	Dibattiti, giochi, esercizi di scrittura creativa, animazione e teatralizzazione di brani scelti, disegni e dipinti.	tutte le classi dei tre segmenti	in orario curriculare  primo quadrimestre
<b>CODING IN RUBINO NOW</b>	Introdurre in modo intuitivo e ludico i concetti base della programmazione per sviluppare il pensiero computazionale	Attività di avviamento al pensiero computazionale	tutte le classi dei tre segmenti	in orario curriculare  intero anno scolastico
<b>STUDIAMO INSIEME... CON ALLEGRIA!</b>  <b>Progetto di Potenziamento</b>	Favorire l'acquisizione di un corretto metodo di studio; apprendere e/o potenziare l'apprendimento della lingua italiana come L2.	attività didattiche di rinforzo e potenziamento anche in chiave ludica	tutte le classi dei plessi di scuola Primaria	in orario extra curriculare  intero anno scolastico
<b>PROGETTO DI POTENZIAMENTO DI ARTE E IMMAGINE</b>	Percorsi formativi volti a favorire l'integrazione e l'inclusione, a sviluppare la capacità di osservazione, espressione e comunicazione, di acquisire sensibilità estetica verso il patrimonio artistico.	Attività laboratoriali per vivere l'arte in modo creativo, attività di alfabetizzazione, partecipazione a concorsi, abbellimento della scuola	tutte le classi della Secondaria	Intero anno scolastico  In orario curriculare

<p><i>Una scuola per Tutti</i></p> <p><b>PROGETTO INCLUSIONE</b></p> <p><b>In accordo con le indicazioni contenute nel PAI (Piano Annuale per l'Inclusività)</b></p>	<p>Riconoscere e valorizzare le diversità, attivare le potenzialità di ogni alunno, attraverso percorsi di apprendimento stimolanti</p>	<p>Attività laboratoriali di manipolazione dei materiali, di disegno, di teatro</p>	<p>Tutti i segmenti</p>	<p>Intero anno scolastico</p> <p>In orario curricolare</p>
--	---	---	-----------------------------	--

**SEZIONE 3 – ALLEGATO 2**

**PROGETTI CURRICULARI (IMPLEMENTAZIONE DELL’OFFERTA FORMATIVA)**

SCUOLA DELL’INFANZIA

TITOLO	OBIETTIVO	ATTIVITA’	DESTINATARI	TEMPI/SEDE
<p><b>A.L.I.C.E.</b>  <b>“Conosco il mio Paese”</b></p> <p><b><u>Educazione al territorio</u></b></p>	<p>Bisogno di scoprire il territorio in cui si vive, apertura della scuola verso l’esterno, valorizzazione delle risorse culturali, economiche ed ambientali.</p>	<p>Uscite didattiche di scoperta del territorio, scoperta di monumenti e attività commerciali, storie e leggende, folklore</p>	<p>4 e 5 anni</p>	<p>Da Gennaio ad Aprile</p> <p>Tutti i plessi</p>
<p><b>Vivi Verde!</b></p> <p><b><u>Educazione all’ambiente</u></b></p>	<p>Sviluppare negli alunni un rapporto sano con il cibo, nel rispetto della natura, dei suoi ritmi e dei suoi cicli; Progettare, organizzare, gestire un orto didattico. Imparare a prendersi cura del proprio territorio</p>	<p>Bonifica di una zona del cortile della scuola e trasformazione a orto-giardino; Preparazione del terreno, semina, piantumazione, innaffiatura e cura delle piante; Sistemazione aiuole; Raccolta degli ortaggi e alcuni tipi di erbe officinali.</p>	<p>5 anni (in continuità con la scuola primaria)</p>	<p>Intero anno scolastico</p> <p>presso i plessi primaria</p>
<p><b>Aspettando il Natale</b></p> <p><b><u>Laboratori creativi</u></b></p>	<p>Prendere coscienza dei valori universali del Natale e condividerli per stare bene con sé e con gli altri; sviluppare la creatività</p>	<p>Attività laboratoriali per la creazione di presepi, attività di manipolazione, attività canore con esecuzione di canti natalizi</p>	<p>3,4,5 anni (in continuità con primaria)</p>	<p>Da Novembre a Dicembre</p> <p>tutti i plessi</p>

SCUOLA PRIMARIA

TITOLO	OBIETTIVO	ATTIVITA'	DESTINATARI	TEMPI/SEDE
<p><b>Staffetta di scrittura creativa BIMED</b></p> <p><b><u>Potenziamento competenze di base</u></b></p>	<p>Stimolare la curiosità e l'interesse dei bambini al piacere della lettura e della scrittura creativa. Sviluppare la capacità di esprimere opinioni personali su quanto letto. Conoscersi e crescere attraverso le invenzioni della scrittura, le emozioni della lettura.</p>	<p>Scrittura "... a staffetta" tramite piattaforma digitale sulla base dell'incipit dato dall'autore. Importanza dell'interazione a distanza anche tra scuole lontane territorialmente</p>	<p>Classi 4° (in continuità con la secondaria)</p>	<p>Intero anno scolastico</p> <p>Plessi di Fisciano e Pizzolano</p>
<p><i>Natale a Tavola</i></p> <p><b><u>Laboratorio creativo</u></b></p>	<p>Attività legate alla ricorrenza del Natale</p>	<p>Attività di ricerca di ricette per la realizzazione di dolci, realizzazione di ricettari, interviste alle nonne</p>	<p>Classi 1°,2°,3°,4°,5° (in continuità con Infanzia)</p>	<p>da Novembre a Dicembre</p> <p>tutti i plessi</p>
<p><i>Nel paese dei balocchi</i></p> <p><b><u>Laboratorio teatrale</u></b></p>	<p>Incentivare la partecipazione collettiva, potenziare l'espressione e la comunicazione</p>	<p>Attività teatrali, realizzazione di costumi e scene con il coinvolgimento dei genitori</p>	<p>Classi 5°</p>	<p>Intero anno scolastico</p> <p>Tutti i plessi + sede centrale dell'istituto</p>
<p><i>Fare musica insieme per crescere insieme</i></p> <p><b><u>Laboratorio musicale</u></b></p>	<p>Percorso di sensibilizzazione alla musica d'insieme</p>	<p>Attività musicali e corali</p>	<p>Classi 1°,2°,3°,4°,5° (in continuità con Infanzia e con l'orchestra della Secondaria)</p>	<p>da Novembre a Maggio</p> <p>Scuola primaria di Fisciano, teatro della Secondaria</p>
<p><i>Vivi Verde!</i></p> <p><b><u>Educazione all'ambiente</u></b></p>	<p>Sviluppare negli alunni un rapporto sano con il cibo, nel rispetto della natura, dei suoi</p>	<p>Bonifica di una zona del cortile della scuola e trasformazione a orto-giardino; Preparazione del</p>	<p>Classi 1°,2°,3°,4°,5° (in continuità con Infanzia)</p>	<p>Intero anno scolastico</p> <p>Tutti i plessi</p>

	ritmi e dei suoi cicli; Progettare, organizzare, gestire un orto didattico. Imparare a prendersi cura del proprio territorio	terreno, semina, piantumazione, innaffiatura e cura delle piante; Sistemazione aiuole; Raccolta degli ortaggi e alcuni tipi di erbe officinali.		
<b>Sport di classe</b> <b><u>Pratica sportiva a scuola</u></b>	Diffondere l'educazione fisica e sportiva fin dalla primaria per favorire i processi educativi e formativi delle giovani generazioni.	Attività motorie e sportive	Classi 4° e 5°	Da gennaio a giugno  Tutti i plessi

#### SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

TITOLO	OBIETTIVO	ATTIVITA'	DESTINATARI	TEMPI/SEDE
<b>L'AMBIENTE IN CUI VIVO</b> <i>"Facciamo pace con l'ambiente"</i>	Percorsi di conoscenza e sensibilizzazione alle tematiche ambientali per favorire l'acquisizione delle competenze chiavi di cittadinanza attiva	Attività multidisciplinari	Classi 1°	Intero anno scolastico
<b>LA PERSONA CHE VOGLIO DIVENTARE:</b> <i>"Facciamo pace con la nostra crescita"</i>	Percorsi di educazione all'affettività per favorire l'acquisizione delle competenze chiavi di cittadinanza attiva	Attività multidisciplinari	Classi 2°	Intero anno scolastico
<b>IL MIO RAPPORTO CON GLI ALTRI</b> <i>"Facciamo pace con il mondo che ci circonda"</i>	Percorsi di conoscenza e riflessione su tematiche attuali per favorire l'acquisizione delle competenze chiavi di cittadinanza attiva	Attività multidisciplinari	Classi 3°	Intero anno scolastico

<b><i>La Matematica non fa paura</i></b>	Attivare processi nuovi nell'apprendimento, così da colmare le lacune pregresse	Attività di recupero e/o consolidamento delle conoscenze ed abilità di matematica e geometria	Tutte le classi	Intero anno scolastico
<b><i>Matematica e Realtà</i></b>	Utilizzare le conoscenze e le competenze acquisite a scuola per orientarsi nella società moderna della conoscenza e gestire le proprie scelte in modo consapevole ed attivo	Attività di potenziamento delle conoscenze ed abilità di matematica e geometria applicate alla realtà	Tutte le classi	Secondo quadrimestre
<b><i>Giochiamo con la Matematica</i></b>	Consolidare e potenziare l'apprendimento della matematica attraverso i giochi matematici e la preparazione alla Prova Invalsi	Migliorare la percezione della disciplina mediante un approccio dinamico e laboratoriale	Tutte le classi	Intero anno scolastico
<b><i>Generazioni Connesse</i></b>  Progetto coordinato dal MIUR	Adottare una "e-policy" interna, con misure di prevenzione e gestione di situazioni problematiche relative all'uso di Internet e delle tecnologie digitali; misure atte a facilitare e promuovere l'utilizzo delle TIC nella didattica.	Attività di informazione e sensibilizzazione alla tematica, attività di formazione in presenza ed on line	Tutte le classi	Intero anno scolastico
<b><i>New Competences</i></b>	Perseguire traguardi di competenza della lingua inglese	Attività di consolidamento delle quattro abilità linguistiche	Tutte le classi	Intero anno scolastico
<b><i>Staffetta di scrittura creativa BIMED</i></b>  <b><u>Potenziamento</u></b>	Stimolare la curiosità e l'interesse dei bambini al piacere della lettura e della	Scrittura "... a staffetta" tramite piattaforma digitale sulla base dell'incipit	Classi 1° (in continuità con la primaria)	Intero anno scolastico  Plessi di

<u>competenze di base</u>	scrittura creativa. Sviluppare la capacità di esprimere opinioni personali su quanto letto. Conoscersi e crescere attraverso le invenzioni della scrittura, le emozioni della lettura.	dato dall'autore. Importanza dell'interazione a distanza anche tra scuole lontane territorialmente		Fisciano e Pizzolano
---------------------------	--	--	--	----------------------



SEZIONE 4 – ALLEGATO 3

PROGETTI EXTRA CURRICULARI (POTENZIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA)

SCUOLA DELL'INFANZIA

TITOLO	OBIETTIVO	ATTIVITA'	DESTINATARI	TEMPI/SEDE
<i>A.L.I.C.E.</i> <i>“Conosco il mio Paese”</i>  <b><u>Educazione al territorio</u></b>	Bisogno di scoprire il territorio in cui si vive, apertura della scuola verso l'esterno, valorizzazione delle risorse culturali, economiche ed ambientali.	Uscite didattiche di scoperta del territorio, scoperta di monumenti e attività commerciali, storie e leggende, folklore	4 e 5 anni	Da Gennaio ad Aprile  Tutti i plessi
<i>Aspettando il Natale</i>  <b><u>Laboratori creativi</u></b>	Prendere coscienza dei valori universali del Natale e condividerli per stare bene con sé e con gli altri; sviluppare la creatività	Attività laboratoriali per la creazione di presepi, attività di manipolazione, attività canore con esecuzione di canti natalizi	3,4,5 anni (in continuità con la primaria)	Da Novembre a Dicembre  tutti i plessi
<i>Fare musica insieme per crescere insieme</i>  <b><u>Laboratorio musicale</u></b>	Percorso di sensibilizzazione alla musica d'insieme	Attività musicali e corali	5 anni (in continuità con primaria ed orchestra della secondaria)	da Novembre a Maggio  Scuola primaria di Fisciano, teatro della Secondaria

SCUOLA PRIMARIA

TITOLO	OBIETTIVO	ATTIVITA'	DESTINATARI	TEMPI/SEDE
<i>Natale a Tavola</i>  <b><u>Laboratorio creativo</u></b>	Attività legate alla ricorrenza del Natale	Attività di ricerca di ricette per la realizzazione di dolci, realizzazione di ricettari, interviste alle nonne	Classi 4°e 5° (in continuità con l'infanzia)	da Novembre a Dicembre  tutti i plessi

<p><i>Fare musica insieme per crescere insieme</i></p> <p><b><u>Laboratorio musicale</u></b></p>	<p>Percorso di sensibilizzazione alla musica d'insieme</p>	<p>Attività musicali e corali</p>	<p>Classi 1°,2°,3°,4°,5° (in continuità con Infanzia e con orchestra della Secondaria)</p>	<p>da Novembre a Maggio</p> <p>Scuola primaria di Fisciano, teatro della Secondaria</p>
<p><i>Nel paese dei balocchi</i></p> <p><b><u>Laboratorio teatrale</u></b></p>	<p>Incentivare la partecipazione collettiva, potenziare l'espressione e la comunicazione</p>	<p>Attività teatrali, realizzazione di costumi e scene con il coinvolgimento dei genitori</p>	<p>Classi 5°</p>	<p>Intero anno scolastico</p> <p>Tutti i plessi + sede centrale dell'istituto</p>
<p><i>Language live - Certificazione Trinity</i></p> <p><b><u>Potenziamento abilità linguistiche</u></b></p>	<p>Acquisire abilità di comprensione e di produzione orale. Promuovere la memorizzazione del lessico. Comprendere e parlare la lingua straniera spontaneamente.</p>	<p>Attività frontali, role playing, lavoro di gruppo, a coppie, individuali. Semplici esercizi di interazione e reimpiego dei dati linguistico-comunicativi</p>	<p>Classi 5°</p>	<p>Da Dicembre a Maggio</p> <p>Tutti i plessi</p>
<p><i>English plus Certificazione Trinity</i></p> <p><b><u>Potenziamento abilità linguistiche</u></b></p>	<p>Acquisire abilità di comprensione e di produzione orale. Promuovere la memorizzazione del lessico. Comprendere e parlare la lingua straniera spontaneamente.</p>	<p>Attività frontali, role playing, lavoro di gruppo, a coppie, individuali. Semplici esercizi di interazione e reimpiego dei dati linguistico-comunicativi</p>	<p>Classi 4°</p>	<p>Da Dicembre a Maggio</p> <p>Tutti i plessi</p>
<p><i>Vivi Verde!</i></p> <p><b><u>Educazione all'ambiente</u></b></p>	<p>Sviluppare negli alunni un rapporto sano con il cibo, nel rispetto della natura, dei suoi ritmi e dei suoi cicli; Progettare, organizzare, gestire un orto didattico. Imparare a prendersi cura del proprio</p>	<p>Bonifica di una zona del cortile della scuola e trasformazione a orto-giardino; Preparazione del terreno, semina, piantumazione, innaffiatura e cura delle piante; Sistemazione aiuole; Raccolta degli ortaggi e alcuni tipi di erbe</p>	<p>Classi 2°,3°e 4°</p>	<p>Intero anno scolastico</p> <p>Tutti i plessi</p>

	territorio	ufficinali.		
--	------------	-------------	--	--

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

TITOLO	OBIETTIVO	ATTIVITA'	DESTINATARI	TEMPI/SEDE
<p><i><b>Giochiamo con gli strumenti musicali</b></i></p> <p><u><b>Avviamento allo strumento musicale</b></u></p>	Sensibilizzare gli alunni della scuola primaria allo studio dello strumento musicale e promuovere il corso ad indirizzo musicale in continuità tra gli ordini di scuola.	Attività di didattica frontale, a sezioni e in gruppo orchestrale.	Classi 5 primaria	<p>da Gennaio a Maggio</p> <p>Scuola Secondaria Fisciano</p>
<p><i><b>Orchestra!</b></i></p> <p><u><b>Potenziamento e ampliamento dell'orchestra</b></u></p>	Promuovere il corso ad indirizzo musicale, sostenere e arricchire il gruppo orchestra con l'inserimento degli ex alunni.	Attività di didattica frontale, a sezioni e in gruppo orchestrale.	2°-3° ed ex alunni (+ coro Infanzia e Primaria)	<p>da Novembre a Maggio</p> <p>Scuola Secondaria Fisciano</p>
<p><i><b>Giochi della gioventù</b></i></p> <p><i>Promosso e realizzato dal MIUR e dal Coni</i></p> <p><u><b>Giochi studenteschi</b></u></p>	Avviamento alla pratica sportiva; miglioramento della socializzazione; potenziamento delle qualità coordinative di base	Pallavolo e badminton	Classi 1°- 2°-3°	<p>Primo quadrimestre</p> <p>Scuola Secondaria Fisciano</p>

## SEZIONE 5

### USCITE DIDATTICHE

#### SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Le uscite didattiche, le visite guidate e i viaggi di istruzione costituiscono un arricchimento dell'attività scolastica e sono occasioni di stimolo per lo sviluppo e la formazione della personalità degli alunni, fornendo loro esperienze di apprendimento e di maturazione.

L'esperienza del viaggio consente agli alunni sia di conoscere il territorio nei suoi aspetti culturali, sociali, ambientali, storico-artistico e sia di condividere le norme che regolano la vita sociale e di relazione.

Considerata la valenza didattica delle uscite e viaggi di istruzione, delle visite guidate, è essenziale la partecipazione di gran parte degli alunni delle classi coinvolte.

#### FINALITA' EDUCATIVE

- Integrare l'attività didattica svolta in classe con visite guidate e viaggi d'istruzione che permettono una conoscenza diretta e reale di ambienti storico- ambientali, urbani e culturali
- Favorire la socializzazione e la verifica dell'autonomia personale e del gruppo.

#### OBIETTIVI CULTURALI

- Acquisire nuove conoscenze
- Consolidare le conoscenze acquisite attraverso l'esperienza diretta
- Contestualizzare le conoscenze disciplinari nei contesti culturali ed ambientali

#### OBIETTIVI FORMATIVI

- Acquisire un comportamento civilmente corretto ed adeguato
- Sviluppare capacità di stare con gli altri rispettandosi a vicenda
- Acquisire maggiore autonomia personale al di fuori dell'ambiente vissuto

#### SCUOLA PRIMARIA

DESTINAZIONE	CLASSI	PLESSO	TEMPI
Le Parisienne fattoria didattica	1°,2°,3°	Tutti	Fine Aprile
Museo Preistorico Magliano Vetere	2°,3°	Fisciano, Pizzolano, Canfora	Aprile/Maggio
Benevento museo egizio e fabbrica del torrione	4°	Calvanico, Pizzolano, Canfora	Fine Marzo
Reggia di Caserta e San Leucio fabbrica della seta	5°	Fisciano, Pizzolano, Canfora	Seconda metà di Aprile
Termoli/Isole Tremiti	Alunni che partecipano al BIMED	Fisciano e Pizzolano	Da definire

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

<b>DESTINAZIONE</b>	<b>CLASSI</b>	<b>DURATA</b>	<b>TEMPI</b>
Cuma e Campi Flegrei	Tutte le 1°	intera giornata	Fine Marzo
Laboratorio di ceramica Vietri e visita a Villa Guariglia	Tutte le 1°	in orario scolastico	Febbraio
Teggiano e Certosa di Padula	Tutte le 2°	intera giornata	Prima decade di Marzo
Salerno mostra Leonardi Da Vinci	Tutte le 2°	in orario scolastico	Novembre
Gragnano laboratorio della pasta	Tutte le 2°	in orario scolastico	Febbraio
Salerno Teatro delle Arti teatro in lingua inglese	Tutte le 3°	in orario scolastico	28 Febbraio
Rai "Scuola Aperta"	Tutte le 3°	in orario scolastico	23 Gennaio
Salerno mostra Leonardi Da Vinci	Tutte le 3°	in orario scolastico	Prima settimana di Dicembre
Salerno Teatro delle Arti teatro in lingua francese	Tutte le 3°	in orario scolastico	Aprile
Viaggio d'istruzione per le classi terze: Palermo "Perla della Sicilia" e dintorni	Tutte le 3°	4 giorni	Fine Aprile/inizio Maggio

Delibera n. 12 del Collegio dei docenti del 24/11/2017