



PTOF 2016 - 2019

**ARRICCHIMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA
ANNO SCOLASTICO 2016\2017
PRIMA REVISIONE**

**Autonomia n. 86
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"Rubino NICODEMI"
VIA ROMA, 47 TEL./FAX 089891238 - 84084 FISCIANO (SA)
C.F. 80042300659 - C.M. SAIC89000V
www.icnicodemifiscianocalvanico.gov.it**



Premessa

SEZIONE 1

PROGETTI REGIONALI IN ATTUAZIONE

SEZIONE 2

PROGETTI PER I TRE ORDINI

SEZIONE 3

PROGETTAZIONE CURRICOLARE

SCUOLA dell'INFANZIA

Scuola Primaria e Secondaria di Primo Grado

SEZIONE 4

PROGETTAZIONE EXTRA CURRICOLARE

Scuola Primaria

Scuola secondaria di primo grado

SEZIONE 5

USCITE DIDATTICHE

Scuola dell'Infanzia

Scuola Primaria

Scuola secondaria di primo grado

SEZIONE 6

PROGETTI DI POTENZIAMENTO

Premessa

Con l'inizio del nuovo anno scolastico, come di consueto, la nostra Scuola si è messa all'opera per migliorare, implementare ed ampliare l'offerta formativa secondo le linee programmatiche già stabilite nel PTOF 2016 - 2019, definendo gli obiettivi e le attività del servizio, sul quale si fonda l'impegno educativo-didattico della comunità scolastica.

Il nostro Piano rappresenta il punto di incontro di un sistema complesso di relazioni, finalità, vincoli e mette in rapporto le variabili che caratterizzano il sistema scuola, le finalità, gli obiettivi generali e specifici di apprendimento, il curriculum orario, la realtà del contesto territoriale, le caratteristiche dell'utenza, i genitori e loro aspettative nei confronti dell'educazione dei figli, gli organici della scuola, la professionalità e gli operatori, le attrezzature, le risorse finanziarie e i vincoli contrattuali, i rapporti con il Comune e gli Enti locali del territorio. Questi parametri misurano le scelte e le decisioni della scuola Nicodemi di Fisciano - Calvanico.

Nel Piano tutte le componenti che partecipano alla vita della scuola devono trovare le naturali modalità con cui s'intendono tradurre in pratica le Indicazioni Nazionali e allo stesso tempo coniugare gli interessi specifici legati al nostro territorio. I contenuti di questo documento programmatico sono dati dall'insieme delle attività e dei progetti mediante i quali l'I.C. Nicodemi anno dopo anno assolve la sua missione nel campo dell'educazione e dell'istruzione e della formazione, nel confronto quotidiano con il mondo reale per lo sviluppo organico della persona. Il Piano vuol contribuire a facilitare la scelta della famiglia, dei bambini e dei ragazzi al momento dell'iscrizione alla scuola e sviluppare in tutte le componenti scolastiche sentimenti di "identificazione" e "appartenenza" che devono incrementare positivamente il rapporto con la complessità della realtà scolastica dove il raggiungimento del "successo" formativo esige spesso il superamento di ansie e frustrazioni e aiuta a formare un clima interno rassicurante che può aiutare a gestire efficacemente l'intero sistema. Noi operatori dell'I.C. Nicodemi lavoriamo assieme per un'identità culturale e progettuale condivisa. Con l'acquisizione della didattica del "progetto" pensiamo ad una delle fondamentali caratteristiche dell'autonomia: "Il lavorare per progetti". Il progetto è un'azione unitaria interamente articolata per fasi. I progetti conferiscono alla scuola una determinata identità che è proiettata ad affermare ed esaltare la comunità locale, nazionale, della civiltà europea e mondiale.

Per l'anno scolastico 2016 \2017 il collegio dei docenti ha elaborato il CURRICOLO VERTICALE, fissando i traguardi da raggiungere per ogni annualità, attività progettuali sia curricolari che extra curricolari che costituiscono l'ampliamento della offerta formativa in un'ottica di miglioramento continuo, sempre rispondente alle esigenze del contesto socio- culturale della realtà locale e del quadro della finalità del sistema scolastico nazionale. (ALL. 1)

SEZIONE 1

PROGETTI EUROPEI, NAZIONALI E REGIONALI IN ATTUAZIONE

PROGETTO Aree a Rischio

"Diamoci la mano "

Destinatari

La presenza di alunni stranieri e le problematiche emerse dal disagio economico sociale di parecchi alunni, vedono impegnati da qualche anno i docenti nella ricerca di attività per il raggiungimento delle competenze di base, per l'integrazione. Il laboratorio "*Diamoci la mano*" si rivolge particolarmente agli alunni con problematiche relazionali e agli alunni stranieri; i vantaggi di tale attività si evidenziano sia nella performance relazionale che motivazionale dei suddetti alunni. Nel corso di tale attività vengono, inoltre utilizzati tutti gli spazi attrezzati della scuola sia la LIM che il laboratorio teatrale, il laboratorio multimediale; viene privilegiata la metodologia del lavoro cooperativo e della scoperta

AZIONE 1: Laboratorio ludico/creativo

Gli alunni saranno guidati alla scoperta di usi, costumi e tradizioni dei Paesi d'origine dei loro compagni di classe, attraverso un viaggio ideale nel mondo alla scoperta di nuovi popoli. Attraverso giochi, canti e danze, video, piatti tipici e quant'altro si renda utile allo scopo, scopriranno diverse e ricche culture rafforzando un'idea positiva del diverso, e allo stesso tempo, arricchendo la propria identità.

Il percorso multiculturale inizierà presentando ai discenti l'ambiente in cui vivono, quindi una lettura della loro città con tutti i suoi elementi: case, palazzi, negozi, e così via...

Una seconda fase del progetto presenterà la nazione in cui viviamo per poi condurre i discenti alla scoperta del mondo con le sue popolazioni, usanze, costumi, lingue.

La presenza di un mappamondo condurrà i ragazzi nei diversi luoghi. Ogni paese sarà introdotto da un racconto o da un documentario che ci aiuterà a meglio comprendere le differenze somatiche, di lingua, di usi, e tradizioni. Gli obiettivi e le competenze maturate dai ragazzi, saranno trasversali gli ambiti disciplinari.

Gli alunni di lingua madre diversa dall'italiano, seguiranno un corso di alfabetizzazione, volto all'acquisizione degli elementi base della lingua italiana in situazione.



PROGETTO POR FSE

Scuola Viva Regione Campania

Il Programma "Scuola Viva" prevede la realizzazione di azioni specifiche proposte dagli Istituti Scolastici Statali della Regione Campania, ubicati prioritariamente in aree caratterizzate da disagio sociale e rischio di marginalizzazione, volte a contrastare la dispersione scolastica e favorire l'evoluzione degli approcci educativi, formativi e di inclusione sociale. L'intero percorso con attività ludico/ ricreativo mira al raggiungimento di comportamenti responsabili propri della cittadinanza attiva. I vari laboratori sono tenuti da esperti di Associazioni del territorio, affiancati da un docente interno in funzione di tutor. L'apprendimento in contesti non formali favorisce l'acquisizione di conoscenze e abilità a sostegno della motivazione. Il nostro Istituto è in rete con l'Istituto Comprensivo "Alfonso De Caro" di Lancusi /Fisciano.

L'azione prevede i seguenti laboratori

| Laboratori | Ordine di scuola | Orario |
|---|--|-------------------|
| CREARTI | Primaria classi 2-3-4 | Extra curriculare |
| PER DIVERTIRSI BASTA UN CLICK | Secondaria classi terze | Extra curriculare |
| DANZA E MUSICA POPOLARE al ritmo delle stagioni | Secondaria di primo grado Plesso di Calvanico | Extra curriculare |
| SPORT E' TRADIZIONE | Secondaria di primo grado | Extra curriculare |
| IL MIO TERRITORIO | Classi quinte della primaria e classi seconde della secondaria | Extra curriculare |

SEZIONE 2
PROGETTI PER TUTTI I TRE ORDINI

| Titolo | Periodo di svolgimento | Classi interessate | Sintesi della finalità | Obiettivi Formativi |
|---------------------------------|-------------------------------|--|---|--|
| ATTIVAMENTE PARLO Allegato 1 | intero anno scolastico | ultima classe dell'infanzia prime classi della primaria | insegnamento di inglese, tedesco e spagnolo da parte di studenti ERASMUS stranieri | Avvicinare gli alunni ad acquisire informazioni in lingua a comunicare |
| CRESCIAMO INSIEME Allegato 2 | intero anno scolastico | tutte le classi dei tre segmenti | favorire la continuità del processo educativo tra scuola dell'infanzia, scuola primaria e secondaria di primo grado | Sostenere la motivazione all'apprendimento promuovere atteggiamenti positivi di reciprocità ed apertura al cambiamento |
| SCUOLA APERTA accoglienza | intero anno scolastico | rivolto agli alunni dell'ultimo anno di scuola dell'infanzia e delle classi quinte elementari, | favorire la conoscenza e l'organizzazione del segmento primaria e secondaria | Sostenere un passaggio sereno tra gli ordini di scuola |
| SCUOLA ATTIVA | Marzo /aprile /maggio | rivolto agli alunni di scuola dell'infanzia (terzo anno), primaria (classi prime, | favorire il gemellaggio didattico per la realizzazione di attività ponte tra i diversi ordini di scuola. | Realizzare la cooperazione tra i compagni e docenti della loro scuola futura. |

| | | | | |
|--|------------------------|---|---|--|
| | | quarte e quinte) e secondaria di I grado (classi prime e seconde) | | |
| Libriamoci Allegato 3 | Intero anno scolastico | tutte le classi dei tre segmenti | Sviluppare il piacere della lettura intesa non solo come "dovere scolastico" ma anche come momento di crescita umana e intellettuale; | Avvicinare il bambino/ragazzo che legge poco alla lettura spontanea e divertente; |
| Progetto CODING RUBINO NOW Il pensiero computazionale allegato 4 | Intero anno scolastico | Tutti e tre i segmenti | Introdurre in modo intuitivo e ludico i concetti base della programmazione per sviluppare il pensiero computazionale | Imparare a lavorare in gruppo, a programmare le attività e soprattutto a "prevedere il futuro", divertendosi |
| Laboratorio di Informatica Allegato 5 | Intero anno scolastico | Tutti e tre i segmenti | Favorire l'introduzione dell'informatica come scienza | Acquisire le competenze digitali |

SEZIONE 3
PROGETTAZIONE CURRICOLARE
SCUOLA DELL'INFANZIA

| Titolo | Periodo Di svolgimento | Sezione | Plesso | Obiettivi formativi |
|--|------------------------|------------------|--------------------------------|---|
| I fantastici quattro :acqua aria , terra , fuoco | Intero anno | Tutti gli alunni | Calvanico Pizzolano , Fisciano | promuovere cambiamenti negli atteggiamenti e nei comportamenti sia a livello individuale che collettivo. |
| I diritti dell'infanzia | Intero anno | Tutti gli alunni | Calvanico Pizzolano , Fisciano | riflettere sulle condizioni dell'infanzia e maturare atteggiamenti di cooperazione e solidarietà; |

SCUOLA PRIMARIA

| Titolo | Periodo Di svolgimento | Sezione | Plesso | Obiettivi formativi |
|--|------------------------|-------------------------------|-------------------------------|--|
| Staffetta di scrittura creativa BIMED Allegato 6 | Intero anno | Gli alunni di quarta e quinta | Pizzolano | Potenziare e consolidare le abilità comunicative |
| Natale insieme | Novembre Dicembre | Terza , quarta e quinta | Canfora / Fisciano /Pizzolano | Giudare gli alunni a scoprire il valore del Natale |

SCUOLA SECONDARIA

| Titolo | Periodo Di svolgimento | Sezione | Plesso | Obiettivi formativi |
|----------------------------|------------------------|-----------------|----------------------|---|
| Diritti dei minori | Intero anno | Classi prime | Fisciano /Calvanico | Favorire l'acquisizione delle competenze chiavi della cittadinanza attiva |
| Diritti umani | Intero anno | Classi seconde | Fisciano /Calvanico | Favorire l'acquisizione delle competenze chiavi della cittadinanza attiva |
| Diritti violati | Intero anno | Classi terze | Fisciano / Calvanico | Favorire l'acquisizione delle competenze chiavi della cittadinanza attiva |
| La matematica non fa paura | Intero anno | Tutte le classi | Fisciano / Calvanico | Attivare processi nuovi nell'apprendimento, così da colmare le lacune pregresse |

SEZIONE 4

PROGETTAZIONE EXTRA CURRICOLARE

SCUOLA dell'infanzia

| Titolo | Periodo | Classi coinvolte | Finalità educativa | Obiettivi formativi |
|--------|----------------------|----------------------------|--------------------------------------|--|
| Alice | Da febbraio a maggio | 4 e 5 anni di tutti plessi | Imparare a conservare e a rispettare | Favorire l'acquisizione di comportamenti |

| | | | | |
|-----------------------|----------------------------------|-----------------|--|--|
| | | | l'ambiente | rispettosi dell'ambiente |
| I colori della musica | Gennaio /Maggio Saggio finale | Tutte le classi | Far vivere al bambino un'esperienza musicale diretta, attraverso l'utilizzo del ritmo suono e della musica | Migliorare la socializzazione, fare acquisire maggiore fiducia in se stessi attraverso giochi musicali gratificanti. |
| | | | | |

Scuola primaria

| Titolo | Periodo | Classi coinvolte | Finalità educativa | Obiettivi formativi |
|--------------------------|--------------------------|--|---|---|
| La natura è vita | Marzo - Maggio mostra | Classi 1/ 2 /3 plessi Calvanico Pizzolano | Educare al rispetto dell'ambiente | Favorire l'acquisizione di comportamenti rispettosi dell'ambiente |
| English for you | Gennaio / maggio | Classi 4 | Certificazione Trinity | Favorire l'acquisizione della competenza in lingua inglese |
| English for you | Gennaio / maggio | Classi 5 | Certificazione Trinity | Favorire l'acquisizione della competenza in lingua inglese |
| Corpo, movimento e sport | Gennaio / maggio | Classi 5 | Promuovere l'attività sportiva per il benessere psicofisico | far vivere agli alunni i valori educativi dello sport |

Scuola secondaria di primo grado

| Titolo | Periodo | Classe coinvolta | Finalità educativa | Obiettivi formativi |
|--------------------------------------|------------------------|--|---|--|
| Giochiamo con gli strumenti musicali | Da gennaio a maggio | Gli alunni delle classi quinte del segmento della primaria | Avviamento alla pratica musicale | Educare allo strumento musicale |
| Orchestra | Intero anno scolastico | Tutti gli alunni che studiano strumento | Finalizzato alla realizzazione di saggi e alla partecipazione di concorsi | Acquisire capacità operative necessarie per suonare uno strumento ad un livello più alto di resa |
| English is fun | Gennaio / maggio | Classi 2 / 3 | Finalizzato alla Certificazione Trinity | Acquisire competenza in lingua inglese con certificazione trinity |
| Creativa...mente | Febbraio a maggio | Tutte le classi | Favorire lo sviluppo del pensiero creativo | Saper lavoro in gruppo |
| Matematica e Realtà | Febbraio /maggio | Alunni di Fisciano / Calvanico | Sperimentare un percorso didattico innovativo | Favorire l'acquisizione del linguaggio matematico della realtà |
| English is fun Trinity | Febbraio /maggio | Alunni di Fisciano / Calvanico | Potenziare e consolidare l'apprendimento di strutture-funzioni comunicative e lessico | Acquisire competenza in lingua inglese con certificazione trinity |

| | | | | |
|--|----------------------|--------------------------------------|---|--|
| Open minds Trinity | | | Sperimentare e potenziare le capacità audio-orali nelle conversazioni con il madrelingua | |
| Gruppo Sportivo- Giochi della gioventù | Febbraio / Maggio | Alunni di Fisciano / Calvanico | Avviamento alla pratica sportiva; miglioramento della socializzazione; potenziamento delle qualità coordinative di base | Acquisire competenze inerente all'attività di pallavolo /badminton |

Sezione n. 5

Visite didattiche e viaggi d'istruzione

Le Uscite didattiche, le Visite guidate e i Viaggi di istruzione costituiscono un arricchimento dell'attività scolastica e sono occasioni di stimolo per lo sviluppo e la formazione della personalità degli alunni, fornendo loro esperienze di apprendimento e di maturazione della personalità.

L'esperienza del viaggio consente agli alunni di conoscere il territorio nei vari aspetti: culturali, sociali, ambientali, storico-artistico e inoltre, di condividere, in una prospettiva più ampia, le norme che regolano la vita sociale e di relazione.

Considerata la valenza didattica delle uscite e viaggi di istruzione, delle visite guidate, è essenziale la partecipazione di gran parte degli alunni delle classi coinvolte.

FINALITA' EDUCATIVE

- Integrare l'attività didattica svolta in classe con visite guidate e viaggi d'istruzione che permettono l'esperienza diretta della conoscenza degli ambienti storico- ambientali, urbani e culturali in generale,
- Favorire la socializzazione e la verifica dell'autonomia personale e del gruppo.

OBIETTIVI CULTURALI

- Acquisire nuove conoscenze
- Consolidare le conoscenze acquisite attraverso l'esperienza diretta
- Contestualizzare le conoscenze disciplinari nei contesti culturali ed ambientali

OBIETTIVI FORMATIVI

- Acquisire un comportamento civilmente corretto ed adeguato
- Sviluppare capacità di stare con gli altri rispettandosi a vicenda
- Acquisire maggiore autonomia personale al di fuori dell'ambiente vissuto

Scuola dell'infanzia

| |
|----------------------------------|
| Destinazione |
| SALERNO - Teatro Verdi |
| NAPOLI - Città della Scienza |
| SALERNO - Saremo alberi libreria |
| SARNO- The world of Dinosaurs |

Scuola primaria

| |
|----------------------------------|
| Destinazione |
| SALERNO - Teatro Verdi |
| NAPOLI - Città della Scienza |
| SALERNO - Saremo alberi libreria |
| SARNO- The world of Dinosaurs |

Scuola secondaria

| Destinazione | Classi |
|---|---|
| Castello di Sermoneta +oasi naturalistica Vietri con laboratorio ceramica 1/2giornata | Classi prime |
| Vietri con laboratorio ceramica 1/2giornata Teatro -Magna Grecia-Paestum | Classi seconde Calvanico Fisciano |

| | |
|---|---|
| intera giornata | |
| Salerno -Teatro in lingua inglese Teatro -Magna Grecia | Classi terze Calvanico Fisciano Classi seconde |
| Teatro in lingua inglese | Classi terze Calvanico Fisciano |

Il viaggio d'istruzione per le classi terze è stato scelto relativamente al progetto Scuola , Ambiente , Sport e Cultura in Puglia nella località Torre dell' Orso Lecce ; l'itinerario prevede le visite:

- ✓ Alla città di Ostuni
- ✓ Alla città di Lecce
- ✓ Alla capitale dei Trulli di Alberobello
- ✓ Al museo del mare di Torre Guaceto

Attività sportive in ambiente naturale all'interno del villaggio e laboratori teatrali e musicali con animatori

Sezione n. 6

Progetti di potenziamento

| Titolo | Classi | Periodo | Finalità | Obiettivo formativo |
|--|---|-------------|--|---|
| Studiamo insieme... con allegria! Allegato 24 | Alunni dei vari plessi di tutte le classi di scuola primaria | Intero anno | Favorire l'acquisizione di un corretto metodo di studio della Lingua Italiana come L2. | Sviluppare autonomia e stima di sé nell'eseguire attività di studio. Potenziare le abilità linguistiche in lingua Italiana. Lavorare in gruppo nel rispetto dei tempi e delle capacità di |

| | | | | |
|---|--|--------------------|--|--|
| | | | | ognuno. |
| ARTE ED IMMAGINE ALLEGATO 25 | Tutti gli studenti della scuola secondaria di primo grado | Intero anno | Favorire l'acquisizione delle tecniche artistiche | Acquisire le diverse modalità espressive delle varie tecniche e dei codici formali |
| Giochiamo con la matematica ALLEGATO 26 | Tutti gli studenti della scuola secondaria di primo grado | Intero anno | Consolidare e potenziare la apprendimento della matematica e della lingua attraverso percorsi alternativi ed accattivanti | Migliorare la percezione della disciplina mediante un approccio dinamico e laboratoriale |
| Legal..mente ALLEGATO 27 | Tutti gli studenti della scuola secondaria di primo grado | Intero anno | Educazione alla legalità | Acquisire comportamenti responsabili di cittadinanza attiva |
| "Trappole in rete" Cyberbullismo: il crimine cibernetico dell'era digitale | Alunni delle classi Prime della scuola secondaria di primo grado | Primo quadrimestre | Informare e formare sulla tematica oggetto dell'intervento: cos'è il cyberbullismo e cos'è il grooming; come fronteggiarlo; quali sono i rischi e come riconoscerlo. | Fornire informazioni di base sulla natura del fenomeno; Aumentare i livelli di empatia nei soggetti partecipanti; Promuovere un uso consapevole delle nuove tecnologie; Individuare soggetti a rischio e |

| | | | | |
|-------------------------------|--|------------------------|---|--|
| | | | | possibili strategie d'intervento; |
| <i>SPORT DI CLASSE</i> | Alunni dei vari plessi delle classi di scuola primaria | Intero anno scolastico | Favorire l'acquisizione delle capacità di saper controllare le proprie emozioni promuovendo l'inclusione e il lavoro di squadra nonché il rispetto delle regole e i valori etici. | Promuovere la salute ed il benessere dell'allievo; Acquisire le regole e il fair play; favorire l'acquisizione dei valori etici. |

Fisciano, 30/12/2016

Prot. n°4652/c2