

NOTA DI ACCOMPAGNAMENTO ALUNNI DISABILI

AL TERMINE DEL PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE

Il Dirigente scolastico

Visto il PEI dell'alunno/a.....

Tenuto conto del percorso scolastico triennale;

allega

la presente nota a supporto del modello di certificazione di competenze, rilevando specifici livelli di competenza acquisiti dall'alunno/a

INDICATORI	COMPETENZE CHIAVE	DESCRITTORI	LIVELLO ¹	
Competenze comunicative	Comunicazione nella madrelingua o lingua di istruzione	È in grado di ascoltare e individuare gli elementi principali di un'informazione.		
		Riconosce semplici parole associate ad un'immagine e/o oggetto.		
		Comprende messaggi relativi al vissuto quotidiano.		
		Comprende il significato di semplici frasi.		
		Si esprime secondo le modalità e i linguaggi che gli sono più congeniali.		
		Si esprime in modo pertinente.		
		Produce per iscritto semplici testi relativi al proprio vissuto.		
	Comunicazione nelle lingue straniere	Conosce ed utilizza semplici termini della lingua straniera		
		Conosce ed utilizza frasi per comunicare.		
		Produce per iscritto semplici frasi anche con l' utilizzo di sussidi.		
		Produce per iscritto semplici testi relativi al proprio vissuto.		
		Conosce ed utilizza i principali elementi morfosintattici.		
	Competenze personali e sociali	Imparare ad imparare: - Competenze sociali e civiche	Riconosce e rispetta i ruoli.	
			Comprende e applica le principali regole di convivenza .	
Instaura relazioni interpersonali.				
Ha cura del proprio materiale.				
Ripete, anche per imitazione, un'azione fatta da un'altra persona.				
Porta a termine il compito secondo le indicazioni assegnate				
Conosce e utilizza gli strumenti di lavoro.				

INDICATORI	COMPETENZE CHIAVE	DESCRITTORI	LIVELLO
Competenze storico-geografiche	-Imparare ad imparare	Sa discriminare i principali concetti topologici.	
		Conosce alcuni eventi storici	
	-Consapevolezza ed espressione culturale	Sa collocare sulla linea del tempo eventi e date.	
		Conosce i principali ambienti naturali e antropici.	
		Individua i principali elementi di una carta geografica.	
Competenze scientifiche	Competenza di base in matematica, scienze e tecnologia.	Compie operazioni aritmetiche	
		Sa risolvere semplici problemi con l' utilizzo di materiali manipolativi o con semplici formule.	
		È in grado di osservare alcuni elementi, fatti e /o fenomeni individuandone qualche elemento caratterizzante.	
		Sa utilizzare mezzi tecnologici .	
Competenze espressive-motorie e culturali	Consapevolezza ed espressione culturale	Riconosce le tradizioni culturali e religiose	
		Sa riconoscere alcuni semplici elementi espressivi dei linguaggi artistici e musicali.	
		Conosce lo schema corporeo di base.	
		Conosce e rispetta le regole nell' attività ludica e motoria.	

Data

Il Dirigente Scolastico

.....

¹ Livello

Indicatori esplicativi

- A- **Elevato** Esprime conoscenze e abilità con autonomia in diverse situazioni
- B- **Adeguito** Esprime conoscenze e abilità in modo parzialmente autonomo in alcune situazioni
- C- **Essenziale** Esprime conoscenze e abilità solo se guidato

*Per le competenze non acquisite si lascia lo spazio del livello corrispondente in bianco.