AREA FUNZIONALE 3

Progettualità

Marilena Lo Re

PROGETTO «CRESCIAMO INSIEME»
ORIENTAMENTO

- L'istituto Nicodemi favorisce un **sereno passaggio dei propri alunni alla scuola secondaria di secondo grado**.

- **OPEN DAY IN USCITA 17 DICEMBRE 2016**

PROGETTO «CRESCIAMO INSIEME» ORIENTAMENTO

PROGETTO «CRESCIAMO INSIEME» ORIENTAMENTO

PROGETTO «CRESCIAMO INSIEME» *CONTINUITA'*

- Il progetto "***Cresciamo Insieme***" ha permesso **per la prima volta** di:
- realizzare **l'incontro tra i tre ordini di scuola**
- lavorare **in continuità** e **in maniera laboratoriale**
- realizzare un vero **raccordo pedagogico**, **curriculare ed organizzativo fra i tre segmenti**
- costruire "**un filo conduttore**" utile ad alunni e genitori **per orientarsi** nel passaggio tra i diversi ordini di scuola.
- **OPEN DAY IN ENTRATA : 14 GENNAIO 2017 – 20 GENNAIO 2017**
- **SCUOLAPERTA: 18 GENNAIO 2017**

OPEN DAY IN ENTRATA

INFANZIA FISCIANO, PIZZOLANO E CALVANICO

PRIMARIA FISCIANO, PIZZOLANO,

CANFORA E CALVANICO

SECONDARIA FISCIANO E CALVANICO

OPEN DAY IN ENTRATA

rivolto ad alunni e genitori di scuola dell'infanzia (ultimo anno) e primaria (classi quinte) per porre la giusta attenzione alle loro richieste e informarli sulle modalità di passaggio-continuità tra gli ordini di scuola.

THE SLOGANS OF SUFFRAGETTES
VOTES WOMEN

THE SUFFRAGETTES COSTUMES

IL DIRITTO ALLA PACE

L'IMMIGRAZIONE L'IMMIGRATION

WILL NEVER BE RATIFIED
GUARD THEIR RIGHTS
The Daily Mirror

Il grande Laboratorio di Chimica

SCUOLAPERTA
VISITA AI PLESSI

Ha consentito agli alunni dell'ultimo anno di scuola dell'infanzia e delle classi quinte elementari di conoscere finalità educative ed organizzazione della scuola primaria e secondaria di primo grado al fine di promuovere un clima positivo di accoglienza.

SCUOLAPERTA
VISITA AI PLESSI

SCUOLATTIVA
SECONDO QUADRIMESTRE

- **gemellaggi didattici** per la realizzazione di "**attività ponte**" tra i diversi ordini di scuola che hanno consentito agli alunni di sperimentare la cooperazione di compagni e docenti della loro scuola futura.
- **abbinamenti:**

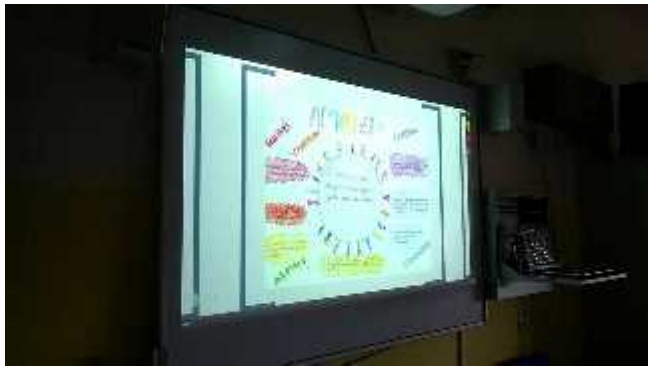
***INFANZIA – PRIMARIA* (5 anni – prima elementare)**

***PRIMARIA – SECONDARIA* (quarta elementare / prima media; quinta elementare / seconda media)**

- **Didattica laboratoriale e metodo peer to peer.**
- **Verticalizzazione e continuità tra docenti e alunni**

SCUOLATTIVA

NO AL BULLISMO
SI ALL'AMICIZIA
ALL OF FRIENDS



I lavori di gruppo
della 5 e della 2A

1748384
Kahoot!

amicizia
fiducia

COORDINAMENTO PROGETTI

Progetto	Obiettivo	Attività	Destinatari	Docente Resp.	Sede
					INFANZIA
A.L.I.C.E.: i fantastici 4: aria, acqua, terra, fuoco.	Educazione all'ambiente Avvicinare al mondo reale con un atteggiamento creativo di ricerca. Incrementare la sensibilità e il rispetto per la natura	Conoscenza del mondo, immagini, suoni e colori; il discorso e le parole; il corpo e il movimento, il sé e l'altro	4 e 5 anni	Charlier	Scuola dell'Infanzia Calvanico, Fisciano, Pizzolano
I colori della musica	Educazione al suono e alla musica Formare e sviluppare le capacità relative alla percezione. Sviluppare la capacità di ascolto e di riconoscimento dei suoni. Sviluppare la capacità di produrre suoni e di fare musica con uno strumento musicale.	Attività ludiche volte all'avviamento nell'uso della diamonica e degli strumenti a percussione.	3, 4 e 5 anni	Rega/tutor interni	Scuola dell'Infanzia, Calvanico, Fisciano, Pizzolano
					PRIMARIA
La natura è vita	Educazione all'ambiente Acquisire comportamenti corretti di educazione ambientale, consumi responsabili e risparmio energetico. Sensibilizzare alunni e famiglie al rispetto dell'ambiente naturale.	Riflessione su sprechi di cibo, acqua ed energia. Comparazione con stili di vita passati (intervista a nonni). Elaborazione di un "eco decalogo"	1°- 2°- 3° 3°	Falasca Acconcia	Scuola Primaria Pizzolano e Calvanico

Madre Terra	**<u>Educazione all'ambiente</u>** **Sensibilizzare sull'utilizzo delle risorse del territorio; Progettare, organizzare, gestire spazi scolastici adibiti ad orto; Collaborare con i compagni e con gli anziani nella gestione dell'orto**	**Bonifica di una zona del cortile della scuola e trasformazione a orto-giardino; Preparazione del terreno, semina, piantumazione, innaffiatura e cura delle piante; Sistemazione aiuole; Costruzione di una piccola serra; Raccolta degli ortaggi e alcuni tipi di erbe officinali; Laboratorio del pane e delle erbe** **Condivisione delle esperienze con genitori-nonni**	**4°- 5°** **5°**	**De Giacomo** **Acconcia**	**Scuola Primaria Pizzolano e Calvanico**
Staffetta di scrittura creativa e di legalità (Bimed)	<u>Potenziamento competenze di base</u> Stimolare la curiosità e l'interesse dei bambini al piacere della lettura e della scrittura creativa. Sviluppare la capacità di esprimere opinioni personali su quanto letto. Conoscersi e crescere attraverso le invenzioni della scrittura, le emozioni della lettura.	Scrittura "... a staffetta" tramite piattaforma digitale sulla base dell'incipit dato dall'autore.	4° - 5°	De Giacomo	Scuola Primaria Pizzolano
English for you	<u>Certificazione Trinity</u> Acquisire abilità di comprensione e di produzione orale. Promuovere la memorizzazione del lessico. Comprendere e parlare la lingua straniera spontaneamente.	Attività frontali, role playing, lavoro di gruppo, a coppie, individuali. Semplici esercizi di interazione e reimpiego dei dati linguistico-comunicativi	4° - 5°	Sessa Agata	Scuola Primaria tutti i plessi

Corpo, movimento e sport	**Pratica sportiva a scuola** **Potenziare l'equipaggiamento neuromotorio, imparare a coordinare i gesti e ad armonizzare i movimenti**	**Giochi ludico-motori, esercizi e percorsi ginnico-sportivi con finalità coordinative e tecniche .**	**5°**	**Siniscalchi**	**Scuola Primaria tutti i plessi**
Sport di classe Promosso e realizzato dal MIUR e dal Coni	Pratica sportiva a scuola Diffondere l'educazione fisica e sportiva fin dalla primaria per favorire i processi educativi e formativi delle giovani generazioni.	Attività motorie e sportive	1°- 2°-3°- 4° - 5°	Esperto esterno	Scuola Primaria tutti i plessi
					SECONDARIA
Giochiamo con gli strumenti musicali	Avviamento allo strumento musicale Sensibilizzare gli alunni della scuola primaria allo studio dello strumento musicale e promuovere il corso ad indirizzo musicale in continuità tra gli ordini di scuola.	Attività di didattica frontale, a sezioni e in gruppo orchestrale.	5°	Lepore	Scuola Secondaria Fisciano
Orchestra!	Potenziamento e ampliamento dell'orchestra Promuovere il corso ad indirizzo musicale, sostenere e arricchire il gruppo orchestra con l'inserimento degli ex alunni.	Attività di didattica frontale, a sezioni e in gruppo orchestrale.	1°- 2°-3°	Lepore	Scuola Secondaria Fisciano

English is fun **Open minds**	**<u>Certificazione Trinity</u>** **Stimolare il desiderio di comunicare in lingua straniera.** **Potenziare e/o consolidare l'apprendimento di strutture-funzioni comunicative e lessico** **Sperimentare e potenziare le capacità audio-orali nelle conversazioni con il madrelingua**	**Attività frontali, role playing, lavoro di gruppo, a coppie, individuali.** **Esercizi di interazione e reimpiego dei dati linguistico-comunicativi**	**1° - 2° -3°**	**Lo Re**	**Scuola Secondaria Fisciano**
Giochi della gioventù Promosso e realizzato dal MIUR e dal Coni	<u>Giochi studenteschi</u> Avviamento alla pratica sportiva; miglioramento della socializzazione; potenziamento delle qualità coordinative di base	Pallavolo e badminton	1°- 2°-3°	Boccardo	Scuola Secondaria Fisciano
Creativa…mente	<u>Inclusione</u> Conoscenza delle tecniche operative e dei loro usi per sviluppare la creatività, acquisizione di una coscienza estetica attraverso il potenziamento delle abilità fino-motorie e linguistiche e la conoscenza degli strumenti di lavoro e dei materiali usati.	Attività manuali (decoupage…)	1°- 2°-3°	Ferreri	Scuola Secondaria Fisciano

PROGETTI EUROPEI: SBATEYL

FUN WITH FOOD

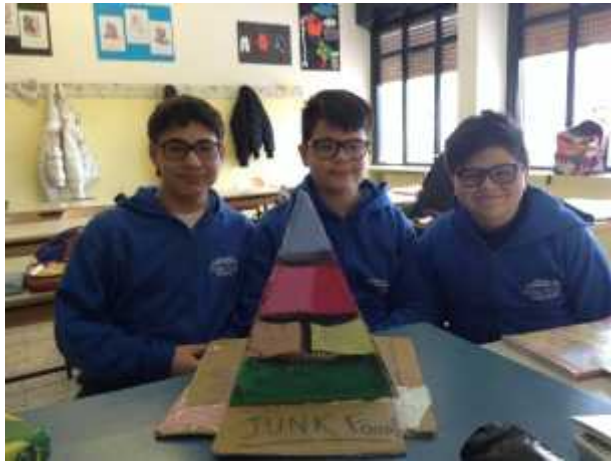
In class 2nd and 4th I worked on activities related to food. Teaching new words at Primary school is not easy especially in areas such as pronunciation, spelling, morphology, function, collocation and how meaning changes in different contexts.. I chose to work on food and fruit words which pupils know very well. Through word games I facilitated the acquisition of new words according to Paul Nation's principles of frequency and economy: the more teachers use and repeat words, the more pupils will remember and use them in real situations.

I LIKE BANANAS

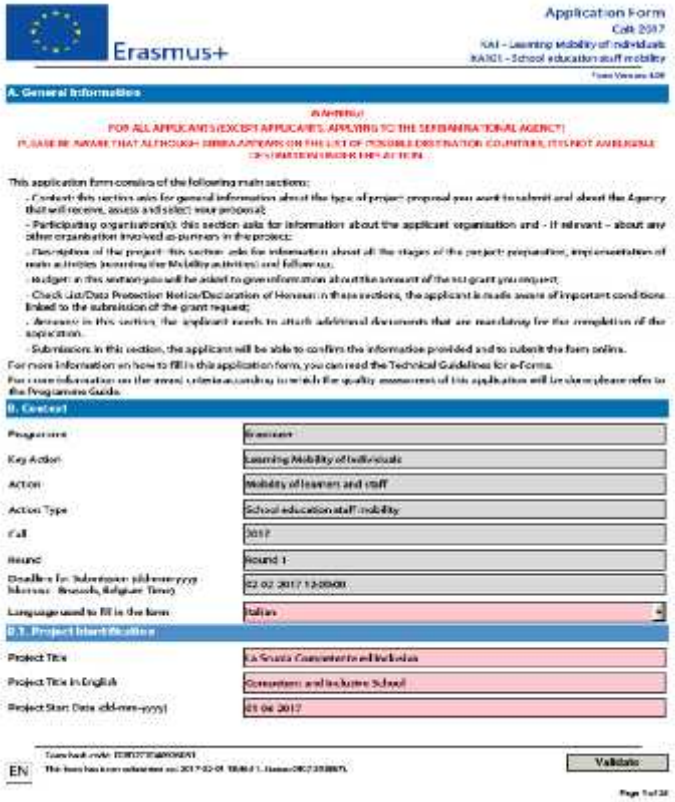
In the first class I did some activities aimed at the acquisition of new words related to fruit. I selected the most common kinds of fruit which I was sure my little pupils could know. With the interactive whiteboard, we listened to a simple song containing fruit words in the text. The song was a first, funny and interactive approach to the new lexis. I divided the pupils into work groups and I used the manipulation of salt dough as activity. They shaped the fruits they have previously known and painted them. Thanks to this creative activity, I stimulated the acquisition of new words through active tasks, listening and memorizing.

YOU ARE WHAT YOU EAT &DRINK

CLIL (**Content Language and Integrated Learning**) is a method which integrates the teaching of content from the curriculum with the teaching of a non-native language. The curriculum subject and the foreign language are taught together, ***thus thinking and learning skills are integrated.*** Thanks to this approach, students are more confident using the target language and more cognitively active during the learning process: it encourages the development of basic conversational language and thinking skills for studying subjects.



PROGETTI EUROPEI: MOBILITA'
COMPETENT AND INCLUSIVE SCHOOL



Erasmus+

Application Form
Call 2017
KA1 – Learning Mobility of individuals
KA101 – School education staff mobility

A. General Information

WARNING!
FOR ALL APPLICANTS (EXCEPT APPLICANTS APPLYING TO THE SERBIAN NATIONAL AGENCY)
PLEASE BE AWARE THAT ALTHOUGH SERBIA APPEARS ON THE LIST OF POSSIBLE DESTINATION COUNTRIES, IT IS NOT AVAILABLE FOR STUDENT MOBILITY

This application form consists of the following main sections:

- Context: this section asks for general information about the type of project proposal you want to submit and about the Agency that will receive, assess and select your proposal;
- Participating organisation(s): this section asks for information about the applicant organisation and - if relevant – about any other organisation involved as partners in the project;
- Description of the project: this section asks for information about all the stages of the project: preparation, implementation of main activities (including the Mobility activities) and follow-up;
- Budget: in this section you will be asked to give information about the amount of the EU grant you request;
- Check List/Data Protection Notice/Declaration of Honour: in these sections, the applicant is made aware of important conditions linked to the submission of the grant request;
- Annexes: in this section, the applicant needs to attach additional documents that are mandatory for the completion of the application.
- Submission: in this section, the applicant will be able to confirm the information provided and to submit the form online.

For more information on how to fill in this application form, you can read the Technical Guidelines for e-Forms.

For more information on the main criteria according to which the quality assessment of this application will be done please refer to the Programme Guide.

B. Context

Programme	Erasmus+
Key Action	Learning Mobility of individuals
Action	Mobility of learners and staff
Action Type	School education staff mobility
Call	2017
Round	Round 1
Deadline for Submission (dd-mm-yyyy hh:mm:ss Brussels, Belgium Time)	02.02.2017 12:00:00
Language used to fill in the form	Italian

B.1. Project Identification

Project Title	La Scuola Competente ed Inclusiva
Project Title in English	Competent and Inclusive School
Project Start Date (dd-mm-yyyy)	01.06.2017

EN

Validate

Page 1 of 28

GRAZIE

A tutti coloro che hanno lavorato con me quest'anno…

Agata, Diana, Maria, Carmen, Cecilia

A tutti i colleghi che si sono lasciati coinvolgere dalle mie idee…..

Un grazie speciale a Marcella ….

Questo è per te….

USCITE E VIAGGI D'ISTRUZIONE MARCELLA PERSICO SALENTO

SERMONETA

PAESTUM

CETARA

VIETRI

SARNO

NAPOLI

BUONE VACANZE A TUTTI…