

“I Lincei per una nuova didattica nella scuola: una rete nazionale”

***Proposta per la costituzione del
Polo di Salerno***



CON LA MENTE E CON LE MANI

A.S. 2017/2018

**Maria Transirico, Università degli Studi di Salerno
Giovannina Albano, Università degli studi di Salerno**

Programma del corso

Il corso vuole offrire ai docenti una panoramica dei risultati recenti della Ricerca in Didattica della Matematica su temi trasversali rispetto al curriculum e mostrare alcuni modelli di attività che ne permettono la trasposizione nella pratica didattica scolastica.

Si prevedono un incontro inaugurale, in comune con le altre aree del Polo, 4 incontri di formazione, divisi in lezione introduttiva (2 ore) e attività laboratoriale (un'ora e mezza), un incontro di verifica finale.

Nei momenti laboratoriali, si discuteranno i modelli presentati in ciascun incontro per programmare attività didattiche da sperimentare in classe.

Verifica finale

Agli insegnanti sarà richiesta un'attività di progettazione e sperimentazione di un percorso didattico che utilizzi i contenuti del corso. Il progetto e i risultati della sperimentazione saranno oggetto del seminario conclusivo.

Durata del corso

Il corso è destinato a docenti degli **istituti primari e secondari di primo e di secondo grado**.

La durata del corso è di 33 ore, suddivise in:

- 11 ore di lezione frontale;
- 6 ore di attività laboratoriale;
- 12 ore di lavoro a casa e sperimentazione in classe;
- 4 ore di prova finale.

Per il rilascio dell'attestato finale è indispensabile almeno la frequenza del 75% delle ore previste

Supporto al corso

Il corso prevede il supporto di tutor in presenza e online. I partecipanti avranno accesso a una piattaforma di e-learning, dove saranno resi disponibili materiali delle lezioni e bibliografia di riferimento. Gli strumenti di comunicazione offerti dalla piattaforma saranno utilizzati per tenere in contatto partecipanti e staff del corso, mentre

gli strumenti di collaborazione potranno essere usati per favorire i lavori di gruppo.

Tutor del corso

Da definirsi

Iscrizioni

Iscrizioni online fino al raggiungimento dei posti disponibili: n. 100 (*scadenza martedì 9 gennaio 2018*).

<https://goo.gl/forms/j9n92iYgwmkA1ZfO2>

S.O.F.I.A.

Il programma è pubblicato sulla piattaforma S.O.F.I.A. del MIUR | Codice identificativo: **XXXXX**

Sede del corso

Università degli Studi di Salerno

Date

Mercoledì 10 gennaio 2018 (15,30-18,30)

Inaugurazione

Venerdì 2 febbraio 2018 (15,30-19)

Regole e perché

Prof.ssa Rosetta Zan: lezione frontale e attività laboratoriale (2 h + 1,5 h)

Già Presidente Commissione Italiana sull'Insegnamento della Matematica, già Professore Associato di Matematiche Complementari (Didattica della matematica) presso il Dipartimento di Matematica dell'Università di Pisa

Venerdì 23 febbraio 2018 (15,30-19)

Promuovere processi di valutazione formativa in matematica con le nuove tecnologie: focus sull'argomentazione

Prof.ssa Cristina Sabena: lezione frontale e attività laboratoriale (2 h + 1,5 h)

Professore Associato di Matematiche Complementari (Didattica della Matematica) presso il Dipartimento di Filosofia e Scienze dell'Educazione dell'Università di Torino. Responsabile di unità per il Progetto europeo "FaSMEd-Improving progress for lower achievers through Formative Assessment in Science and Mathematics Education"

Giovedì 22 marzo 2018 (15,30-19)

Argomentazione e dimostrazione come problema didattico

Prof.ssa Maria Alessandra Mariotti: lezione frontale e attività laboratoriale (2 h + 1,5 h)

Professore Associato di Matematiche Complementari (Didattica della Matematica) presso il Dipartimento di Ingegneria dell'Informazione e Scienze Matematiche dell'Università di Siena, Presidente dell'Associazione Italiana di Ricerca in Didattica della Matematica

Venerdì 13 aprile 2018

L'argomentazione tra forma e significato

Prof. Pier Luigi Ferrari: lezione frontale e attività laboratoriale (2 h + 1,5 h)

Professore Ordinario di Matematiche Complementari (Didattica della Matematica) presso il Dipartimento di Scienze e Innovazione Tecnologica dell'Università del Piemonte Orientale, Direttore esecutivo della rivista "L'insegnamento della matematica e delle scienze integrate" (sez. B), già Vicepresidente dell'Associazione Italiana di Ricerca in Didattica della Matematica

Maggio 2018 (15,30-19,30)

Verifica finale

Segreteria Fondazione "I Lincei per la Scuola" | segreteria@fondazioneinceiscuola.it | 06/680275329

L'Accademia Nazionale dei Lincei che ha promosso il Progetto "I Lincei per una nuova didattica nella scuola: una rete nazionale" è un Ente accreditato e qualificato per la formazione del personale docente, in base alla direttiva 170/2016 ed è equiparata a struttura Universitaria ai sensi della direttiva n. 90/2003 e della c.m. n 376 del 23.12.95.